

Lernende mit sonderpädagogischen Förderschwerpunkten unterstützen

Aufgaben zur Vorbereitung

Ziele der thematischen Auseinandersetzung:

Sensibilisierung für die Thematik Sonderpädagogik
Grundlagenbildung von theoretischem Wissen
Erweiterung der Kenntnisse zu den verschiedenen Förderschwerpunkten
Anstoß des eigenen Entwicklungsprozesses in der Sonderpädagogik

Quelle:

Broschüre „Wissenswertes über Sonderpädagogik in Schleswig-Holstein“

Aufgaben:

A. Vorbereitung

1. Informiere dich über die Schule Hesterberg in Schleswig:
<https://www.schule-hesterberg.de/>

2. Bereite konkrete Fragen vor, die du der SL stellen möchtest.

B. Inklusionsbegriff

1. Erarbeite dir das Kapitel „Inklusionsbegriff“ auf den Seiten 8-9.
2. Erkläre, was für und gegen Inklusion spricht.
3. Formuliere, ob/was sich in der Institution Schule für eine gelingende Inklusion ändern muss.
4. Formuliere, was du in der Institution Schule für eine gelingende Inklusion tust.
5. Du möchtest mehr wissen? Schau dir das Podcast auf Youtube an:
<https://www.youtube.com/watch?v=jnJraGZvsh8>

C. Expertinnen und Experten & Fachwissen

1. Erarbeite dir die Kapitel „Rolle und Aufgaben der sonderpädagogischen Lehrkräfte in Schleswig-Holstein“, „Förderzentren in Schleswig-Holstein“ sowie „Sonderpädagogische Arbeitsfelder“.
2. Markiere, welche Aufgaben du von einer/m Sonderpädagogin oder Sonderpädagogen schon genutzt hast.

D. Förderschwerpunkte

1. Erarbeite dir das Kapitel „Sonderpädagogische Förderschwerpunkte“ (ab Seite 18) und das Kapitel „Leistungsbewertung und Nachteilsausgleich“ (S.44-45).
2. Lies dich in deinen zugeteilten Förderschwerpunkt konkreter ein:
 - Förderschwerpunkt Autistisches Verhalten (**Tobsy**)
 - Förderschwerpunkt Unterricht kranker Schülerinnen und Schüler (**Klara**)
 - Emotionale und soziale Entwicklung (**Jenny**)
 - Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung (**Mattes**)
 - Förderschwerpunkt Hören (**Kian**)
 - Förderschwerpunkt Körperliche und motorische Entwicklung (**Florian und Anne**)

- Förderschwerpunkt Lernen (**Viviana und Michèle**)
- Förderschwerpunkt Sehen (**Johanna**)
- Förderschwerpunkt Sprache (**Paula**)

3. Erstelle eine Mind-Map/Übersicht zu deinem zugeteilten Förderschwerpunkt und zu möglichen Fördermöglichkeiten für deinen Alltag.

4. Gib den Nachteilsausgleich zu deinem Förderschwerpunkt an.

5. Formuliere zu deinem Förderschwerpunkt konkrete Unterstützungs- und Umsetzungsmöglichkeiten der SuS anhand von Beispielen für deine Unterrichtspraxis.

Hinweis: Alle Informationen sollen auf eine Seite passen und können später von euch als Hinweiskärtchen verwendet werden.

Nutze dazu als Quelle die jeweiligen Seiten aus „Wissenswertes über Sonderpädagogik“.

E. PowerPoint SOP

1. Sichte die pdf. Sonderpädagogisches Grundlagenwissen und schreibe dir ggf. Fragen dazu auf.

Lade deine Ergebnisse zu den Themen A und D bei moodle bis zum 26.01.2026 hoch.