

Herzlich Willkommen zum letzten Modul im Jahr 2025

Schulrecht Teil 2 - online

Seminarleitung: Dennis Leuchten
Studienleiter Pädagogik IQSH

- Bitte folgt den Anweisungen!
- Kaffee/Tee/Wasser bereit stellen!
- Kamera getestet?
- Mikrofon getestet?
- Die Veranstaltung beginnt in wenigen Minuten...



- Gemeinsamer Einstieg – Warm up
- Netzwerk
- **Input: *Schulrecht Teil 2***
 - Bearbeitung Selbstlernkurs 1 zum Thema Schulrecht – „*Lernen am anderen Ort*“ (90 Minuten)
 - Bearbeitung Selbstlernkurs 2 zum Thema Schulrecht “Bewertung, *Versetzung, Abschlussprüfung*“ (90 Minuten)
 - Fallbeispiele bearbeiten (60 Minuten)
 - Wiederholung 2. Semester (optional)
- **Thesengespräche (60 Minuten)**
- Organisatorisches; offene Fragen, Feedback & Ausblick



Warm up

1. Stimmungsbarometer - Wie geht's euch im Schulalltag?

Aufgabenstellung:

Wählt einen Emoji, der beschreibt, wie es euch gerade im Referendariat geht.
Postet euer Emoji in den Chat.

Emoji Hilfe: :) :(:/ etc.

2. Lehrmoment der letzten Wochen

Aufgabenstellung:

Denkt an eine kleine Situation aus den letzten Wochen, in der ihr etwas über euch als angehende Lehrperson gelernt habt.

Das kann eine Beobachtung, ein Aha-Moment oder auch ein kleiner Stolperstein gewesen sein.

Beschreibe, was in den letzten Wochen besonders gut gelaufen ist.

Reflektiere, in welcher Situation du zuletzt in der Schule gelacht hast.

Erläutere, welche unangenehme oder missglückte Situation dir passiert ist.

Formuliere, woran du als Nächstes weiterarbeiten möchtest.



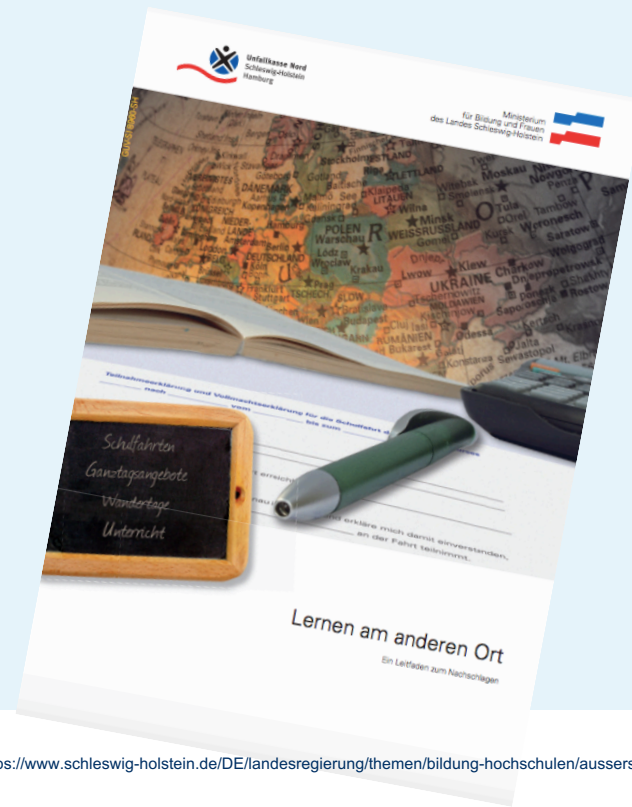
Fragen zum Thema Schulrecht Lernen am anderen Ort LaaO:

Beantworte die Fragen, indem du ein **Ja** oder ein **Nein** in den Chat schreibst.

Aufgaben

1. **Bearbeite** eigenständig die Folien zum Thema Selbstlernkurs Teil 1 Schulrecht – „Lernen am anderen Ort“ .
2. **Bearbeite** anschließend das Fallbeispiel Nr. 3.

Zeit: 90 Minuten



Kaffeepause



<https://images.pexels.com/photos/2074130/pexels-photo-2074130.jpeg>

Alltagsfragen zum Thema Schulrecht

Alltagsfragen Schulrecht – Was meinen Sie?



5. Ein Junge und ein Mädchen schreiben in Ihrem Unterricht Briefchen. Genervt sammeln Sie diese ein und lesen sie der Klasse vor.

Noch am gleichen Nachmittag drohen die Eltern des Mädchens mit einem juristischen Verfahren. Haben sie Chancen auf Erfolg?

Alltagsfragen Schulrecht – Was meinen Sie?



1. Sie planen mit Ihrer 10. Klasse einen Wandertag. Einige S*S sind volljährig.

Erläutern Sie, ob Sie den volljährigen S*S das Rauchen und ein Bier (seit 2024 auch Cannabis) zum Mittagessen erlauben können.

Frage 5

In welchem Umfang sind Kopien, Scans und deren Weitergabe (Scans effektiv vor dem Zugriff Dritter geschützt) an Schülerinnen und Schüler pro Schuljahr und Schulklasse aktuell möglich?

- A) Werke zu Unterrichtszwecken dürfen im Umfang von 10%, jedoch höchstens im Umfang von 20 Seiten je Werk, vervielfältigt werden.
- B) Werke zu Unterrichtszwecken dürfen im Umfang von 15%, jedoch höchstens im Umfang von 20 Seiten je Werk vervielfältigt werden.
- C) Werke zu Unterrichtszwecken dürfen im Umfang von 15% vervielfältigt werden.
- D) Werke zu Unterrichtszwecken dürfen im Umfang von 20%, jedoch höchstens im Umfang von 20 Seiten je Werk, vervielfältigt werden.

Frage 4

Müssen Klassenarbeiten durch die Schulleiterin bzw. den Schulleiter genehmigt werden und müssen Schulleiterinnen bzw. Schulleiter Klassensprecherinnen und Klassensprecher innerhalb dieses Verfahrens anhören.

- A) Grundsätzlich nein (2x)
- B) Grundsätzlich ja (x2), wenn ein Drittel oder mehr der Leistungsnachweise einer Klasse schlechter als ausreichend bewertet werden soll.
- C) Ja, eine Genehmigung ist erforderlich, wenn ein Drittel oder mehr der Leistungsnachweise einer Klasse schlechter als ausreichend bewertet werden soll. Die Klassensprecherin oder der Klassensprecher wird allerdings erst a Jahrgangsstufe 3 beteiligt.

Fragen zu den Themen Versetzung/Aufstieg, Abschlussprüfung und Bewertung von Leistungen :

Beantworte die Fragen, indem du ein **Ja** oder ein **Nein** in den Chat schreibst.

1. **Bearbeite** die Folien von Selbstlernkurs Teil 2.

Zeit: 90 Minuten

2.3.2 Die LiV kennt die
Versetzungregelungen der
Gemeinschaftsschule.

Kompetenzerwartung 2 (Gemeinschaftsschule)

2.3.3 Die LiV kennt wesentliche
Inhalte zur Bewertung von Leistung.

Kompetenzerwartung 3 (Gemeinschaftsschule)

2.3.4 Die LiV kann die wesentlichen
Abläufe der Abschlussprüfungen
erläutern.

Kompetenzerwartung 4 (Gemeinschaftsschule)

1. **Bearbeite** die folgenden Fallbeispiele in Partnerarbeit.
2. **Beginne** mit deinen zugeteilten Fallbeispielen und bearbeite anschließend die anderen.

Zeit: 60 Minuten

Einteilung für die anschließende Präsentation:

Fallbeispiele 1 und 2	Mattes, Kian und Jenny
Fallbeispiele 3 und 4	Florian und Viviana
Fallbeispiele 5 und 6:	Paula und Tobsy
Fallbeispiele 7 und 8:	Michèle und Klara
Fallbeispiele 9 und 10:	Johanna und Anne

Kaffeepause



<https://images.pexels.com/photos/2074130/pexels-photo-2074130.jpeg>

1. **Bearbeite** eigenständig den Fall des Monats auf Moodle (30 Minuten).
2. **Beginne** mit dem Level „Beginner“.

Kaffeepause



<https://images.pexels.com/photos/2074130/pexels-photo-2074130.jpeg>

Möglichkeit A: Thesenprüfung direkt vor dem Plenum

Möglichkeit B: Thesenvorstellung und anschließende
Fragestellung/simuliertes Prüfungsgespräch durch die Partnerin/den
Partner

3-2-1-Feedback

Schreibe eine 3, 2 oder 1 in den Chat und ergänze dazu einen kurzen Satz oder Stichpunkte. Du kannst auch mehrere Zahlen verwenden.

- 3** neue Erkenntnisse
- 2** Dinge, die gut funktioniert haben
- 1** offene Frage / Wunsch

Beispiel:

2, besonders toll fand ich die heutige Mitarbeit der LiVs

Unsere nächsten Termine

Die nächsten Termine:

28.01.26 Schule Hesterberg - Informationen folgen im neuen Jahr

Offene Modultermine:

25.02.26 Florian (Viöl)

25.03.26 Online

06.05.26 (Viviana, Tobsy)

03.06.26 Kian (Sankt Michaelisdonn)

01.07.26 (Viviana, Tobsy)

1. **Lies** den Text „*Aktivieren und Kooperieren – Schüleraktivierendes Lehren und kooperatives Lernen*“ sorgfältig.
2. **Arbeite** die zentralen Merkmale schüleraktivierenden Unterrichts heraus. Achte dabei besonders auf:
den Dreischritt Denken – Austauschen – Vorstellen,
die Bedeutung von Vorwissen, Ko-Konstruktion und Widersprüchen,
die Rolle der Lehrkraft innerhalb der Unterrichtsdramaturgie
3. **Analysiere** die Karteikarten und **überprüfe**, welche Aufgaben du bereits sicher beantworten kannst.
Reflektiere anschließend, bei welchen Aufgaben du noch einmal nachlesen oder Inhalte vertiefen musst.
4. Für das nächste Modul erhaltet ihr Aufgaben, die ihr im Vorfeld bearbeiten sollt. Ich versuche, euch die Aufgaben spätestens zwei Wochen vor dem nächsten Modul zuzusenden.

Fragen/Anmerkungen/Wünsche

Vielen Dank für eure Aufmerksamkeit.



https://stock.adobe.com/de/search?k=%22frohe+weihnachten+und+ein+gutes+neues+jahr%22&asset_id=98317336

Ich wünsche euch ein schönes Weihnachtsfest und hoffe, dass all eure Wünsche im nächsten Jahr in Erfüllung gehen.