

Axel Felser

# Mein Sachbuch unter der Lupe

## Eine Materialkartei zur Arbeit mit Sachbüchern im Deutschunterricht

Die Materialkartei stellt eine Möglichkeit dar, mit der sich Schülerinnen und Schüler einerseits mit einem selbst gewählten Sachbuch auseinandersetzen können und andererseits den Arbeitsprozess damit so dokumentieren, dass dieser auf Klassenebene von der Lehrkraft begleitet und anschließend bewertet werden kann. Das Materialpaket beinhaltet zwei Bestandteile: Tafelkarten für die Lehrkraft und Arbeitsblätter für die Auseinandersetzung mit dem Sachbuch. Es können sowohl alle Materialien als auch nur einzelne davon eingesetzt und damit an die individuelle Klassensituation angepasst werden.

### Einsatz der Tafelkarten

Die Tafelkarten sind zum einen dazu geeignet, die Lehrkraft bei der Einführung von Arbeitsweisen und -techniken im Unterricht zu unterstützen. So kann beispielsweise die Tafelkarte zum Thema „Cluster“ zur Einführung dieser Arbeitstechnik an der Tafel angebracht werden. Zum anderen bieten sie die Möglichkeit, den Kindern einen visuellen Leitfaden im Klassenzimmer zu präsentieren. Jedes Kind erhält z. B. eine Wäscheklammer mit dem eigenen Namen, die Tafelkarten werden an einer Wäscheleine, einer Seitentafel oder an einem anderen passenden Ort im Klassenzimmer aufgehängt. Immer dann, wenn ein Kind einen Abschnitt mit seinem Sachbuch bearbeitet hat, hängt es seine Klammer um. So wird der Arbeitsprozess und -fortschritt der Schülerinnen und Schüler für diese selbst und die Lehrkraft sichtbar.

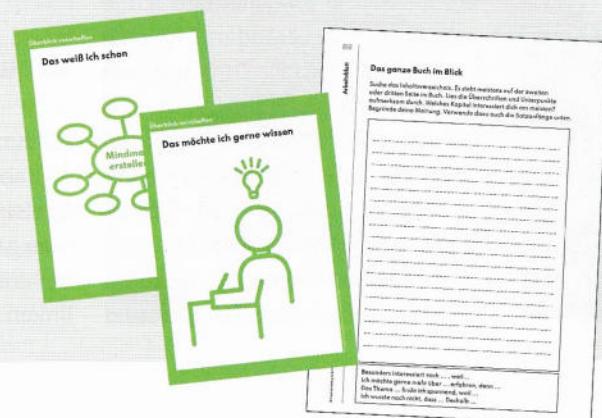
### Einsatz und Bewertung der Materialien

Die 16 Arbeitsblätter sind so gestaltet, dass die Schülerinnen und Schüler eigenständig damit arbeiten und individuelle Lernwege gehen können, etwa im Hinblick auf die Auswahl des Buches oder der Aufgaben, das Tempo etc. Sie sind didaktisch so aufbereitet, dass sie mit gezielten Aufgaben – vom Allgemeinen (Kategorie „Überblick verschaffen“) zum Konkreten (Kategorie „Informationen entnehmen“) – von der geleiteten zur freieren Auseinandersetzung (Kategorie „Neues Wissen umsetzen und anwenden“) mit den Themen und Inhalten des Sachbuches anregen. Eine grobe Orientierung an der Reihenfolge bei der Bearbeitung bietet sich daher an, ist aber nicht zwingend nötig.

Ebenso können einzelne Arbeitsblätter weggelassen und andere auch mehrfach eingesetzt werden (z. B. zur Bearbeitung von Bildern, zu Fragen an das Sachbuch oder weiteren Recherchen). Eine Unterteilung in Wahl- und Pflichtaufgaben ist ebenso möglich wie die Gestaltung eines umfassenden und um eigene Ideen erweiterten Portfolios. In Kombination mit einem transparenten Kriterienraster können zudem der Lern- und Arbeitsprozess sowie die entstandenen Produkte dokumentiert und anschließend durch die Lehrkraft bewertet werden. Manche Arbeitstechniken sollten von der Lehrkraft zunächst besprochen bzw. eingeführt oder wiederholt werden, bevor die Kinder mit den entsprechenden Arbeitsblättern arbeiten können (z. B. Informationen aus Diagrammen entnehmen oder ein Cluster erstellen). Auch die Beherrschung grundsätzlicher Lesestrategien (unbekannte Wörter klären, Texte überfliegen, genau lesen etc.) sollten im Klassenverband thematisiert und geübt werden, um das Material gewinnbringend nutzen zu können.

### Weitere Ideen zum Projekt

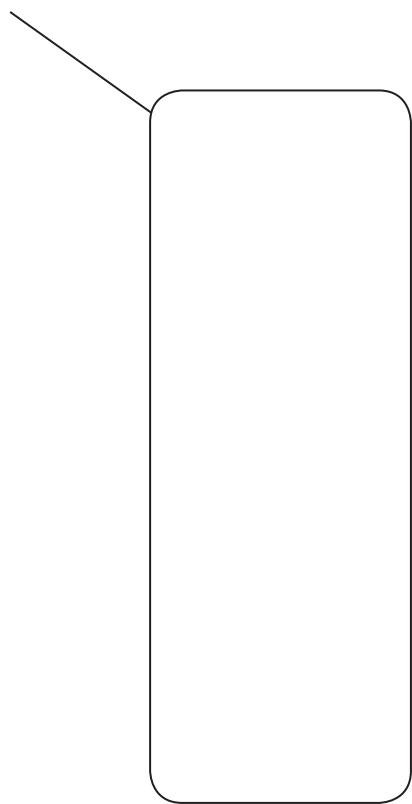
Die im Material enthaltenen Ideen lassen sich beliebig durch individuelle, gruppen- oder klassenbezogene Ideen erweitern. Denkbar ist beispielsweise die Einführung von Reflexionsfragen oder -runden, die immer nach einer bestimmten Unterrichtszeit oder Anzahl bearbeiteter Materialien beantwortet werden bzw. stattfinden. Daneben sind Aufgabenstellungen möglich, die über das eigene Sachbuch hinausgehen, wie z. B. einen Brief an die Autorin/den Autor oder eine ausführliche Rezension zu verfassen. Die Unterrichtsidee von Lisamarie Schmidl macht an einem Beispiel deutlich, wie Sie die Anregungen konkret schon in einer zweiten Klasse für die Arbeit mit Sachbüchern nutzen können.



## Das weiß ich schon!

Schau dir die Titelseite des Buches genau an.  
Was weißt du schon zum Thema? Was fällt dir dazu ein?

Erstelle eine Mindmap. **Tipp:** Nimm das Blatt quer.



## Das möchte ich gerne wissen

Was möchtest du noch zum Thema wissen? Was interessiert dich?  
Schreibe deine Fragen auf. Du kannst die Seite immer wieder ergänzen.

1.

2.

# Das ganze Buch im Blick

Suche das Inhaltsverzeichnis. Es steht meistens auf der zweiten oder dritten Seite im Buch. Lies die Überschriften und Unterpunkte aufmerksam durch. Welches Kapitel interessiert dich am meisten? Begründe deine Meinung. Verwende dazu auch die Satzanfänge unten.

Besonders interessiert mich ... , weil...

Ich möchte gerne mehr über ... erfahren, denn ...

Das Thema ... finde ich spannend, weil ...

Ich wusste noch nicht, dass ... Deshalb ...

## Einen ersten Überblick gewinnen

Verschaffe dir einen ersten Eindruck, indem du das Buch durchblätterst.

Gibt es ein Bild, eine Zeichnung oder eine Information, die dir sofort ins Auge springt?

Beim Durchblättern habe ich \_\_\_\_\_ gefunden:

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Es hat mich angesprochen, weil ...

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Außerdem bin ich auf der Seite \_\_\_\_\_ hängengeblieben.

Das liegt daran, dass hier ...

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## Informationen in verschiedenen Darstellungen finden

In Sachbüchern findest du wichtige Informationen, nicht nur in einem gedruckten Text. Oft gibt es auch Fotos, Diagramme, Merkkästen, Interviews ... Suche ein Beispiel für ein Diagramm, eine Grafik usw. in deinem Buch oder zu deinem Thema. Zeichne oder schreibe es ab oder klebe es hier ein.



Welche Informationen bekommst du? Erkläre.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## Eine Frage ausführlich beantworten

Wähle eine Frage aus, die dich besonders interessiert. Versuche, sie so genau wie möglich zu beantworten. Du kannst für deine Antwort auch passende Bilder oder Grafiken abzeichnen oder selbst erstellen.

Meine Frage: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Meine Antwort: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

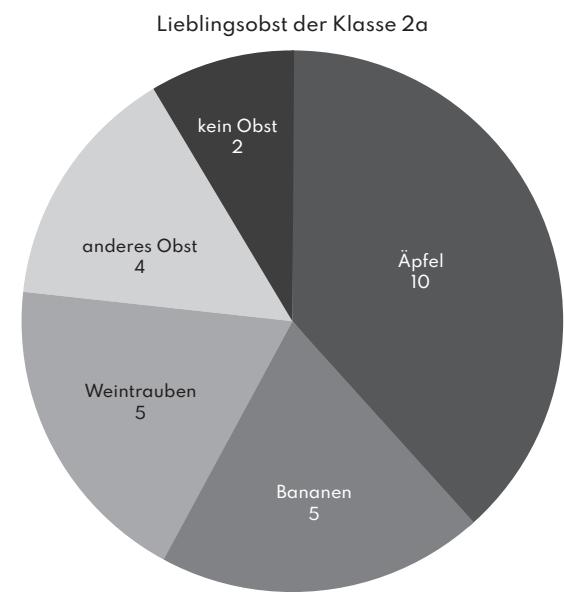
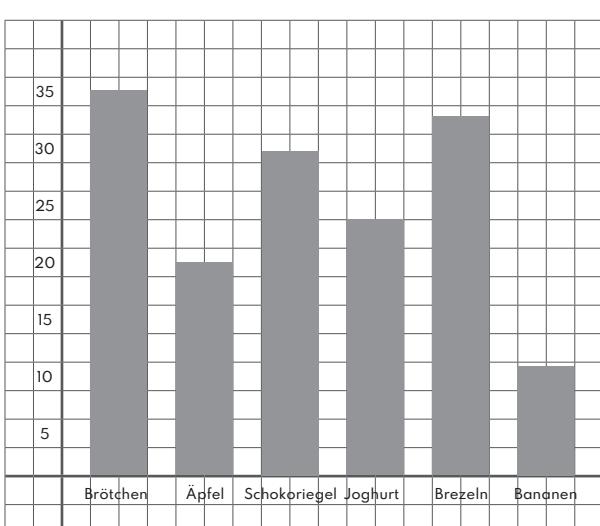
\_\_\_\_\_

## **Erstelle dein eigenes Wörterverzeichnis (Glossar)**

In einem Glossar werden unbekannte Wörter oder Fachbegriffe erklärt. Schreibe Wörter, die dir unbekannt sind, in die linke Spalte. In die mittlere Spalte kannst du deine Vermutungen schreiben. Finde heraus, was die Wörter wirklich bedeuten. Du kannst in einem Wörterbuch nachschlagen, eine andere Person fragen, im Internet recherchieren ... Trage dann die richtige Lösung ein.

## Ein Diagramm auswerten

In einem Diagramm werden Informationen zu einer bestimmten Frage als Schaubild dargestellt, damit man sie sich besser vorstellen kann, z. B. „Welche Pausensnacks oder welches Obst mögen Kinder am liebsten?“ Oft werden Anzahlen dargestellt, die man miteinander vergleichen kann, z. B. die meisten Kinder in der Klasse lieben Äpfel.



Suche in deinem Sachbuch nach einem Beispiel.  
Zeichne es ab oder klebe eine Kopie hier ein:

Erkläre einem anderen Kind das Diagramm und was darin abgebildet wird.

## Eine Zeichnung untersuchen und verstehen

Manchmal werden Informationen in einer Zeichnung (Grafik) dargestellt, um Zusammenhänge deutlich zu machen, z. B. beim Wasserkreislauf.

Solche Zeichnungen sind oft mit Fachwörtern beschriftet, die dir helfen, das Dargestellte zu beschreiben. Suche in deinem Sachbuch oder zu deinem Thema nach einer Grafik. Zeichne sie ab oder klebe eine Kopie hier ein:



Hier ist Platz für das Schaubild/die Grafik

Erkläre die Darstellung. Nutze dazu die Fachwörter.

---

---

---

---

---

## Ein besonderes Bild oder Foto im Buch untersuchen

Welche Bilder passen gut zu deinem Thema? Wähle ein Bild aus, mit dem du anderen etwas zu deinem Thema erklären kannst. Zeichne das Bild ab oder kopiere es aus dem Buch und klebe es hier ein.

Hier ist Platz für das Schaubild/die Grafik

Schreibe nun einen Text zum Bild. Erkläre darin, was auf dem Bild zu sehen ist. Du kannst deinen Text und das Bild auch anderen Kindern in einem Vortrag vorstellen.

---

---

---

---

---

---

## Ein Quiz für andere Kinder erstellen

In deinem Sachbuch findest du viele interessante Fragen zu deinem Thema? Erstelle ein Quiz, das andere Kinder mithilfe des Buches lösen können. Schreibe die Fragen auf der Vorderseite in eines der Felder. Achte darauf, wie schwierig die Aufgaben sind. Schwere Aufgaben bekommen mehr Punkte als leichte. Notiere als Tipp die Buchseite, auf der man nach der Lösung suchen kann. Schreibe die Antworten auf die Rückseite.

Frage: --- --- --- ---	Frage: --- --- --- ---	Frage: --- --- --- ---
Tipp: S.   5 Punkte	Tipp: S.   10 Punkte	Tipp: S.   5 Punkte
Frage: --- --- --- ---	Frage: --- --- --- ---	Frage: --- --- --- ---
Tipp: S.   10 Punkte	Tipp: S.   20 Punkte	Tipp: S.   10 Punkte
Frage: --- --- --- ---	Frage: --- --- --- ---	Frage: --- --- --- ---
Tipp: S.   5 Punkte	Tipp: S.   10 Punkte	Tipp: S.   5 Punkte

## Ein Interview mit einem anderen Kind führen

Führe ein Interview mit einem anderen Kind zu seinem Sachbuch.  
Denke dir passende Fragen dazu aus:

Interview mit \_\_\_\_\_ am \_\_\_\_\_

über das Sachbuch: \_\_\_\_\_

Was gefällt dir an dem Buch besonders gut?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Was findest du besonders interessant an diesem Thema?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Weitere Fragen zum Sachbuch:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## Recherchiere im Internet zu deinem Thema

Suche auf diesen Internetseiten (oder nutze die QR-Codes) nach weiteren Informationen über dein Thema:

<a href="http://www.kindernetz.de">www.kindernetz.de</a>	<a href="http://www.blinde-kuh.de">www.blinde-kuh.de</a>	<a href="http://www.frag-finn.de">www.frag-finn.de</a>

### So finde ich mein Thema im Internet

Im Internet findest du Informationen am besten, wenn du nach Schlagwörtern suchst. Das sind einzelne Wörter, die man eingeben kann. Nutze dazu z. B. den Titel des Buches oder Überschriften. Schreibe nur die Nomen heraus und gib sie in die Suchmaschine ein.

Was erfährst du noch über dein Thema, was du noch nicht im Buch gelesen hast?

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## Steckbrief zum Buch

Erstelle einen Steckbrief zu deinem Sachbuch.  
Schreibe so, dass du dein Buch anderen Kindern  
mithilfe deines Steckbriefs gut vorstellen kannst.

Titel: \_\_\_\_\_

Hier ist Platz  
für das Coverbild.

Untertitel: \_\_\_\_\_

Autor: \_\_\_\_\_

Verlag: \_\_\_\_\_

Preis: \_\_\_\_\_

Darum geht es im Buch:

---

---

---

Das gefällt mir an dem Buch besonders gut:

---

---

---

Das ist etwas ganz Besonderes an dem Buch (Bilder, Grafiken ...):

---

---

---

Meine persönliche Meinung zum Buch:

---

---

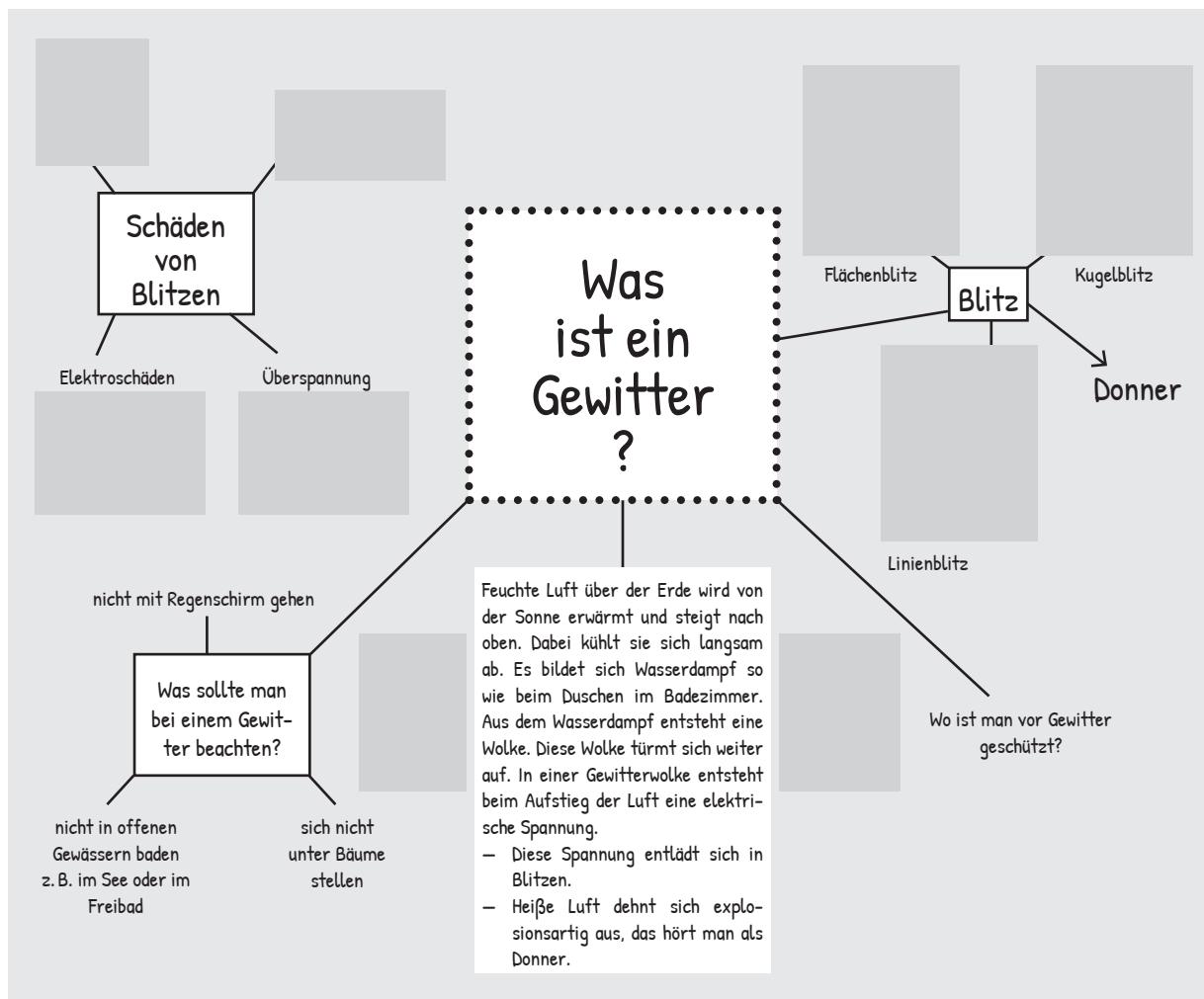
---

# Plakat erstellen und präsentieren

Erstelle ein Plakat zu deinem Thema.

## So gehst du vor:

- Notiere zuerst die Fragen oder Themen, zu denen du gearbeitet hast, z. B. Was ist ein Gewitter?  
Welche Schäden macht ein Gewitter?
- Schreibe verständlich auf, was du herausgefunden hast.
- Wähle passende Bilder, Diagramme, Zeichnungen aus.
- Ordne die Materialien so auf dem Plakat an, dass die Informationen übersichtlich dargestellt sind.
- Klebe nun alles ordentlich auf.



Überlege dir, wie du dein Plakat präsentieren willst.

## Meine Lieblingsseite

Begründe, welche Seite im Buch dir am besten gefällt und warum. Sind es die Bilder? Hast du auf dieser Seite etwas besonders gut verstanden? Hast du etwas erfahren, was du bisher noch nicht wusstest? Falls möglich: Lass dir die Seite von deiner Lehrerin/deinem Lehrer kopieren und klebe sie hier ein. Dann kannst du sie beschriften und beschreiben, was dir besonders gefällt:

## Das weiß ich schon



## Das möchte ich gerne wissen



## Das ganze Buch im Blick



## Schmökerzeit: einen ersten Überblick gewinnen



## Informationen in verschiedenen Darstellungen finden

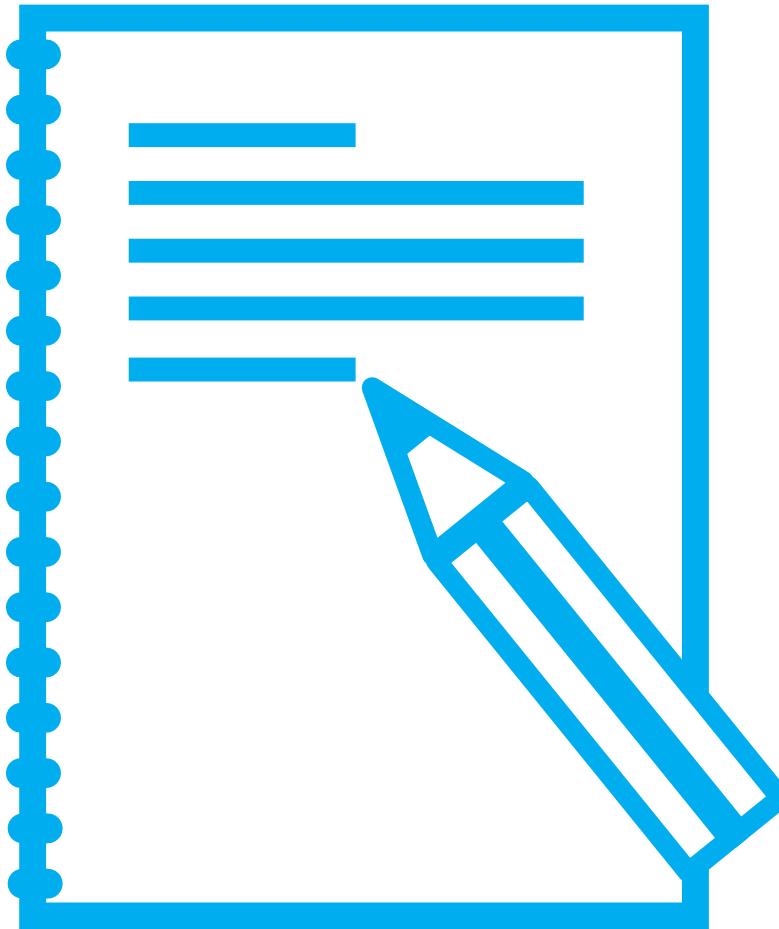


## Eine Frage ausführlich beantworten



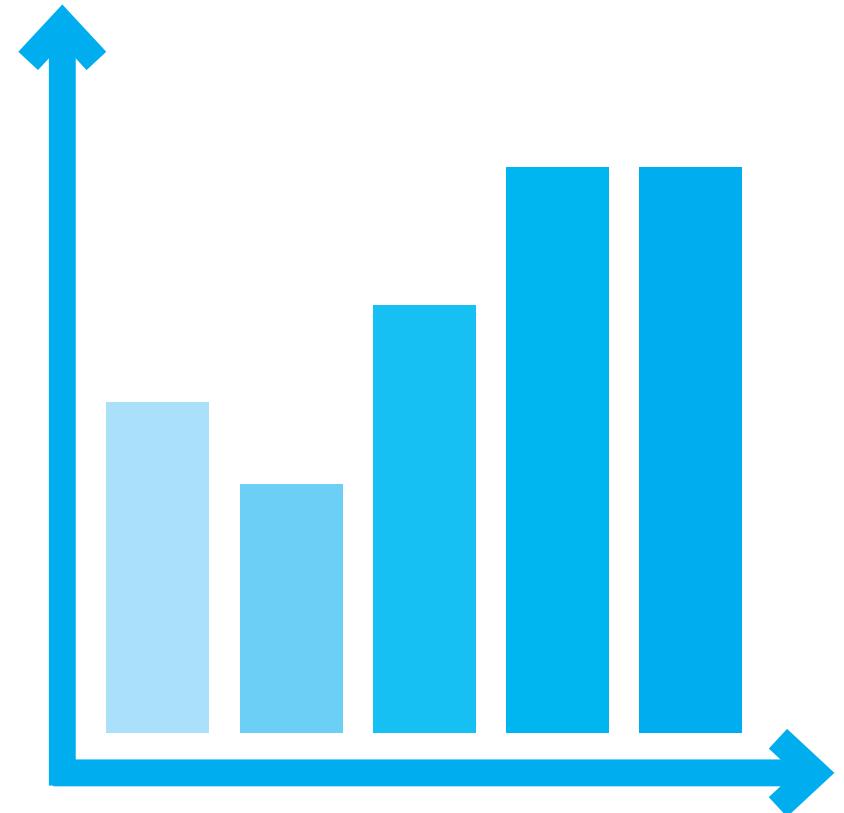
Informationen entnehmen

## Ein Wörterverzeichnis (Glossar) erstellen



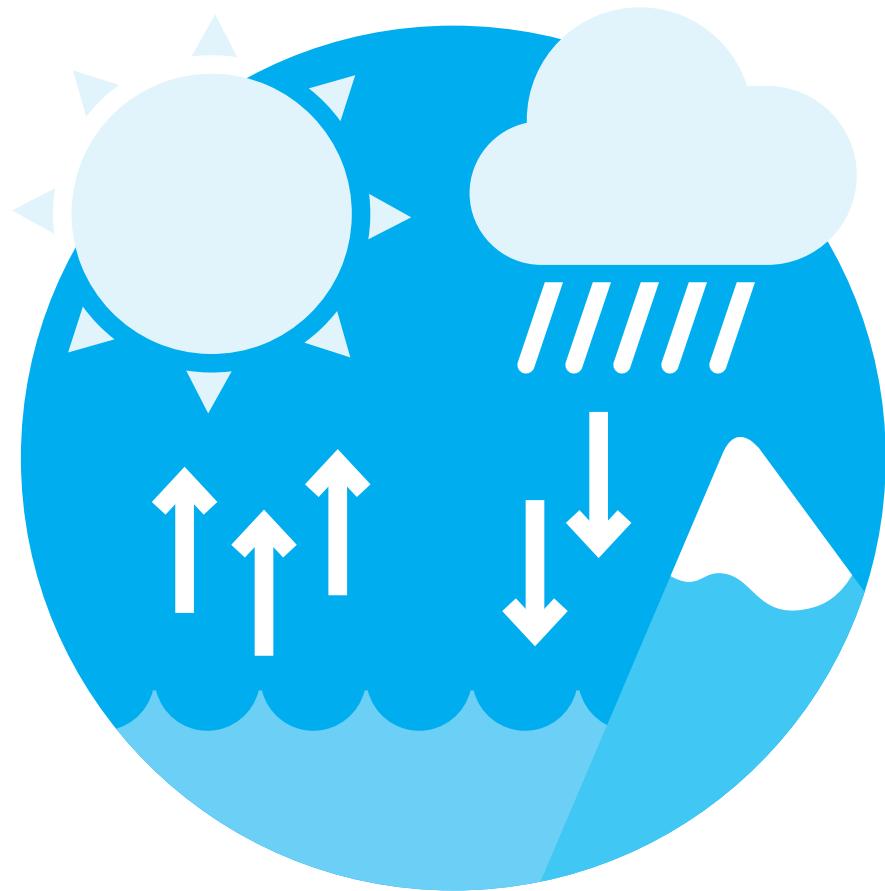
Informationen entnehmen

## Ein Diagramm auswerten und erstellen



Informationen entnehmen

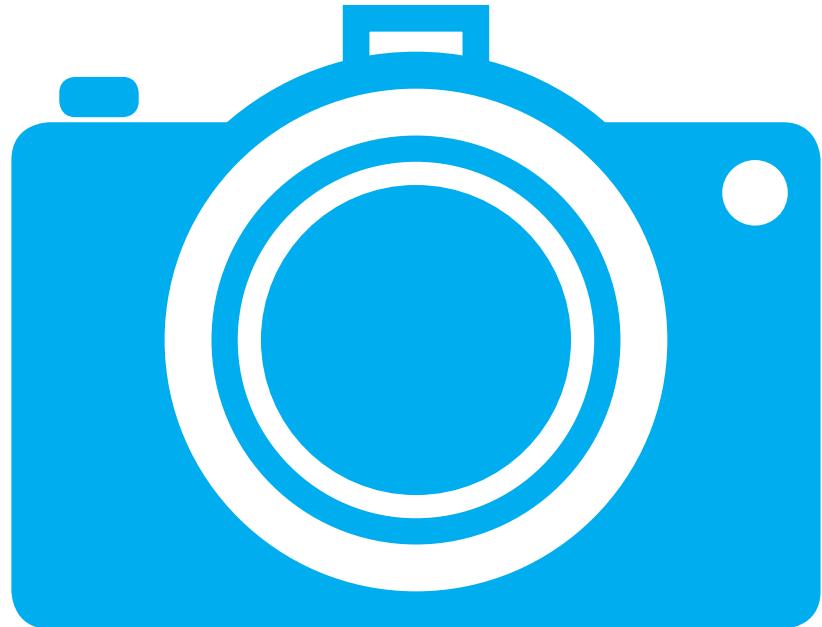
## Eine Zeichnung untersuchen



© Friedrich Verlag GmbH | Grundschule Deutsch 73 | 2022 | Axel Felser

Informationen entnehmen

## Ein besonderes Bild / Foto untersuchen



© Friedrich Verlag GmbH | Grundschule Deutsch 73 | 2022 | Axel Felser

## Ein Quiz für andere Kinder erstellen



## Ein Interview mit einem anderen Kind führen



## Internetrecherche



## Steckbrief zum Buch erstellen



## Plakat erstellen und präsentieren



## Meine Lieblingsseite

