
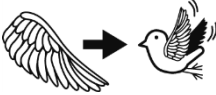


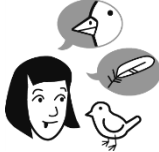
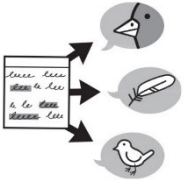





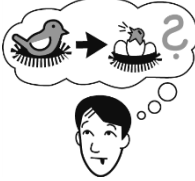


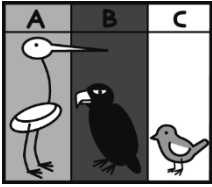

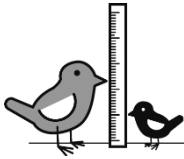


Operatoren verstehen





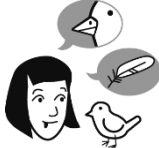
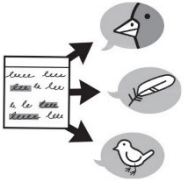


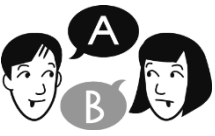

- 1 Schneide die Karten auseinander und mische sie.
Ordne dann die Signalwörter (Arbeitsaufträge) und Arbeitsschritte einander richtig zu.


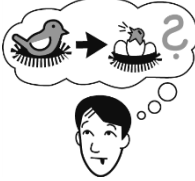


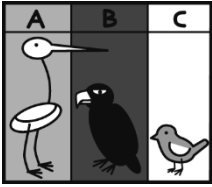

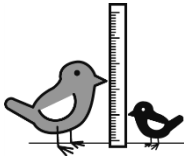
 <p>analysiere</p>	<p>Du führst Argumente, Ursachen oder Beweise für etwas an.</p>	 <p>erkläre</p>	<p>Du findest heraus, welche Merkmale vorhanden sind (z. B. durch Versuche oder Fragen).</p>
 <p>begründe</p>	<p>Du findest etwas heraus, indem du planvoll vorgehst.</p>	 <p>erläutere</p>	<p>Du tauschst mit den anderen in deiner Gruppe Argumente aus und wägst sie ab.</p>
 <p>beschreibe</p>	<p>Du setzt Dinge in Beziehung und erkennst, was gleich, ähnlich oder unterschiedlich ist.</p>	 <p>ermittle</p>	<p>Du arbeitest bestimmte Merkmale heraus und untersuchst sie nach verschiedenen Fragestellungen.</p>
 <p>beurteile, bewerte</p>	<p>Du gibst eine Sache in eigenen Worten und durch Fachbegriffe wieder.</p>	 <p>erörtere</p>	<p>Du beschreibst eine Sache nachvollziehbar und verständlich und verdeutlichst sie zusätzlich mit Beispielen.</p>
 <p>diskutiere</p>	<p>Du gibst wieder, was du über eine Fragestellung oder ein Thema denkst. Dabei beziehst du dein bisheriges Wissen ein.</p>	 <p>fasse zusammen</p>	<p>Du stellst dar, wie verschiedene Dinge zusammengehören.</p>

 <p>nimm Stellung</p>	<p>Du stellst die Vor- und Nachteile zu einem Thema einander gegenüber, formulierst eine eigene Meinung und begründest sie.</p>	 <p>vermute</p>	<p>Du schreibst das Wichtigste heraus oder gibst es wieder.</p>
 <p>ordne (zu /ein)</p>	<p>Du beschreibst eine Sache nachvollziehbar und verständlich.</p>	 <p>nenne, zähle auf</p>	<p>Du beschreibst, inwieweit etwas den Vorgaben oder deinen eigenen Vorstellungen entspricht.</p>
 <p>stelle dar</p>	<p>Du trägst bestimmte Begriffe, Informationen oder Aussagen in Stichworten zusammen.</p>		
 <p>untersuche</p>	<p>Du gibst ein Ergebnis anschaulich wieder (z. B. als Tabelle, Schaubild, Mindmap, Zeichnung).</p>		
 <p>vergleiche</p>	<p>Du bildest dir eine eigene Meinung zu dem Sachverhalt (gut oder schlecht, gerecht oder ungerecht ...) und begründest sie.</p>		

Operatoren verstehen – Lösung

- 1 Schneide die Karten auseinander und mische sie.
Ordne dann die Signalwörter (Arbeitsaufträge) und Arbeitsschritte einander richtig zu.

 <p>analysiere</p>	<p>Du arbeitest bestimmte Merkmale heraus und untersuchst sie nach verschiedenen Fragestellungen.</p>	 <p>erkläre</p>	<p>Du beschreibst eine Sache nachvollziehbar und verständlich.</p>
 <p>begründe</p>	<p>Du führst Argumente, Ursachen oder Beweise für etwas an.</p>	 <p>erläutere</p>	<p>Du beschreibst eine Sache nachvollziehbar und verständlich und verdeutlichst sie zusätzlich mit Beispielen.</p>
 <p>beschreibe</p>	<p>Du gibst eine Sache in eigenen Worten und durch Fachbegriffe wieder.</p>	 <p>ermittle</p>	<p>Du findest etwas heraus, indem du planvoll vorgehst.</p>
 <p>beurteile, bewerte</p>	<p>Du beschreibst, inwieweit etwas den Vorgaben oder deinen eigenen Vorstellungen entspricht.</p>	 <p>erörtere</p>	<p>Du stellst die Vor- und Nachteile zu einem Thema einander gegenüber, formulierst eine eigene Meinung und begründest sie.</p>
 <p>diskutiere</p>	<p>Du tauschst mit den anderen in deiner Gruppe Argumente aus und wägst sie ab.</p>	 <p>fasse zusammen</p>	<p>Du schreibst das Wichtigste heraus oder gibst es wieder.</p>

 <p>nimm Stellung</p>	<p>Du bildest dir eine eigene Meinung zu dem Sachverhalt (gut oder schlecht, gerecht oder ungerecht ...) und begründest sie.</p>	 <p>vermute</p>	<p>Du gibst wieder, was du über eine Fragestellung oder ein Thema denkst. Dabei beziehst du dein bisheriges Wissen ein.</p>
 <p>ordne (zu /ein)</p>	<p>Du stellst dar, wie verschiedene Dinge zusammengehören.</p>	 <p>nenne, zähle auf</p>	<p>Du trägst bestimmte Begriffe, Informationen oder Aussagen in Stichworten zusammen.</p>
 <p>stelle dar</p>	<p>Du gibst ein Ergebnis anschaulich wieder (z. B. als Tabelle, Schaubild, Mindmap, Zeichnung).</p>		
 <p>untersuche</p>	<p>Du findest heraus, welche Merkmale vorhanden sind (z. B. durch Versuche oder Fragen).</p>		
 <p>vergleiche</p>	<p>Du setzt Dinge in Beziehung und erkennst, was gleich, ähnlich oder unterschiedlich ist.</p>		

Operatoren verstehen

1 Schreibe zu den Sprachtipps die passenden Signalwörter.

analysieren

aufzählen/nennen

begründen

beschreiben

darstellen

erklären

erläutern

vergleichen

(zu-, ein-) ordnen

Sprachtipps	Signalwörter
Folgende Punkte kann ich nennen: heißt ...	
Im Vergleich zu ... A und B unterscheiden sich stark/kaum. Im Gegensatz zu ...	
Dies kann man erklären mit ... Es bedeutet, dass ... Das heißt, ...	
Dies kann ich wie folgt erläutern: ... Diese Beispiele können das verdeutlichen: ...	
Ich sehe ... Das Bild zeigt ... Im Vordergrund befindet sich ...	
Da ... / weil ... / denn ... / deshalb ... Aufgrund von ... / Aus diesem Grund ...	
Der Text / Die Werbung / Das Plakat zeigt folgende Merkmale ... Betrachtet man ..., dann ... Besonders wichtig ist ...	
Ich habe ... in ... zusammengestellt. Meine Gedanken kann ich in einer Mindmap festhalten.	
... passt zu gehört zu lässt sich einteilen in ...	

Name:

Klasse:

Datum:

beurteilen/bewerten

Stellung nehmen

untersuchen

vermuten

erörtern

ermitteln

diskutieren

zusammenfassen

Sprachtipps	Signalwörter
... lässt sich wie folgt zusammenfassen: ... Die wichtigsten Aspekte sind: ...	
Mit diesem Versuch will ich klären, ob ... Ob das so ist, möchte ich mithilfe dieser Fragen untersuchen: ... Wenn ich ..., werden ich sehen, ob ...	
Folgende Informationen konnte ich finden ... Ich habe herausgefunden, dass ... In dem Text/Bild geht es um ...	
Ein Vorteil ist: ... / Nachteilig ist ... Wenn ich die Vorteile und Nachteile abwäge, komme ich zu der Meinung ...	
Möglicherweise ... Wahrscheinlich ... Ich vermute, dass ...	
Meiner Meinung nach ... Ich finde das (nicht) gut, weil ... Eine Bewertung ist schwierig, da ...	
Den Fakten nach zu urteilen ... Wenn ich berücksichtige, dass ..., komme ich zu dem Ergebnis, dass ... Abschließend kann man sagen, dass ...	
Ich teile deine Meinung (nicht). Allerdings ... / Aber ... Mein Argument ist ...	

Operatoren verstehen – Lösung

1 Schreibe zu den Sprachtipps die passenden Signalwörter.

analysieren

aufzählen/nennen

begründen

beschreiben

darstellen

erklären

erläutern

vergleichen

(zu-, ein-) ordnen

Sprachtipps	Signalwörter
Folgende Punkte kann ich nennen: heißt ...	aufzählen/nennen
Im Vergleich zu ... A und B unterscheiden sich stark/kaum. Im Gegensatz zu ...	vergleichen
Dies kann man erklären mit ... Es bedeutet, dass ... Das heißt, ...	erklären
Dies kann ich wie folgt erläutern: ... Diese Beispiele können das verdeutlichen: ...	erläutern
Ich sehe ... Das Bild zeigt ... Im Vordergrund befindet sich ...	beschreiben
Da ... / weil ... / denn ... / deshalb ... Aufgrund von ... / Aus diesem Grund ...	begründen
Der Text / Die Werbung / Das Plakat zeigt folgende Merkmale ... Betrachtet man ..., dann ... Besonders wichtig ist ...	analysieren
Ich habe ... in ... zusammengestellt. Meine Gedanken kann ich in einer Mindmap festhalten.	darstellen
... passt zu gehört zu lässt sich einteilen in ...	(zu-/ein-) ordnen

Name:

Klasse:

Datum:

beurteilen/bewerten

Stellung nehmen

untersuchen

vermuten

erörtern

ermitteln

diskutieren

zusammenfassen

Sprachtipps	Signalwörter
... lässt sich wie folgt zusammenfassen: ... Die wichtigsten Aspekte sind: ...	zusammenfassen
Mit diesem Versuch will ich klären, ob ... Ob das so ist, möchte ich mithilfe dieser Fragen untersuchen: ... Wenn ich ..., werden ich sehen, ob ...	untersuchen
Folgende Informationen konnte ich finden ... Ich habe herausgefunden, dass ... In dem Text/Bild geht es um ...	ermitteln
Ein Vorteil ist: ... / Nachteilig ist ... Wenn ich die Vorteile und Nachteile abwäge, komme ich zu der Meinung ...	erörtern
Möglicherweise ... Wahrscheinlich ... Ich vermute, dass ...	vermuten
Meiner Meinung nach ... Ich finde das (nicht) gut, weil ... Eine Bewertung ist schwierig, da ...	Stellung nehmen
Den Fakten nach zu urteilen ... Wenn ich berücksichtige, dass ..., komme ich zu dem Ergebnis, dass ... Abschließend kann man sagen, dass ...	beurteilen/bewerten
Ich teile deine Meinung (nicht). Allerdings ... / Aber ... Mein Argument ist ...	diskutieren

Operatoren identifizieren – Lösung

- 1 Lies die Aufgaben. Kennzeichne die Signalwörter.
- 2 Wonach wird gefragt? Kennzeichne in den Aufgaben die entsprechenden Wörter.
- 3 Was verlangt das Signalwort von dir? Ergänze die wichtigsten Arbeitsschritte.

Aufgaben	Ich soll ...
1 <u>Analysiere</u> die <u>Grafik</u> zu den Unfallopfern in Deutschland.	... die Aussagen der Grafik zu den Unfallopfern in Deutschland herausarbeiten.
2 <u>Nenne</u> die fünf <u>Arbeitsbereiche</u> in der <u>Küche</u> die Arbeitsbereiche in der Küche in Stichworten zusammentragen.
3 <u>Begründe</u> , warum die einzelnen <u>Hygieneregeln</u> wichtig sind.	... Argumente anführen, warum die verschiedenen Hygieneregeln wichtig sind.
4 <u>Beschreibe</u> den <u>Tunnel-</u> und den <u>Krallengriff</u> in eigenen Worten die Schneidetechniken Tunnel- und Krallengriff durch Fachbegriffe wiedergeben.
5 <u>Beurteile</u> , ob der <u>Einsatz des Backofens</u> beim <u>Aufwärmen einer Portion Nudeln</u> sinnvoll ist.	... beschreiben, ob es sinnvoll ist, eine Portion im Backofen aufzuwärmen. Dabei soll ich mein Wissen und meine Meinung mit einbeziehen.
6 <u>Stelle dar</u> , wie in deinem Haushalt die <u>Hausarbeit</u> verteilt ist.	... die Verteilung der Hausarbeit in meinem Haushalt anschaulich wiedergeben (z. B. als Tabelle, Schaubild, Mindmap, Zeichnung).
7 <u>Diskutiert</u> , ob ein <u>Multifunktionsgerät</u> in einem <u>Singlehaushalt</u> gebraucht werden könnte.	... mit den anderen Mitgliedern meiner Gruppe Argumente austauschen und abwägen, ob ein Multifunktionsgerät sinnvoll für einen Single ist.
8 <u>Erkläre</u> , wie das <u>Kochfeld</u> gereinigt wird.	... verständlich und nachvollziehbar beschreiben, wie ich ein Kochfeld reinige.

Aufgaben	Ich soll ...
9 <u>Erläutere</u> die genannten <u>Tischregeln</u> beschreiben, warum Tischregeln wichtig sind, und das zusätzlich mit Beispielen verdeutlichen.
10 <u>Ermittle</u> , <u>was</u> ein <u>Zestenreißer</u> ist.	... herausfinden, was ein Zestenreißer ist, indem ich planvoll in verschiedenen Materialien eine Antwort auf die Frage suche.
11 <u>Erörtere</u> den <u>Nutzen</u> von <u>Rezepte-Apps</u> Vor- und Nachteile von Rezepte-Apps gegenüberstellen. Außerdem soll ich meine eigene Meinung formulieren und sie begründen.
12 „Tischmanieren sind nur wichtig, wenn man eingeladen ist.“ <u>Nimm Stellung</u> zu dieser <u>Aussage</u> mir eine eigene Meinung darüber bilden, ob die Aussage richtig ist oder nicht und sie begründen.
13 <u>Untersuche</u> , welche <u>Lebensmittelgeschäfte</u> in deiner Region <u>Lebensmittel</u> in mitgebrachte Behältnisse <u>abfüllen</u> zum Beispiel durch eine Erkundung die Geschäfte herausfinden, die Lebensmittel in mitgebrachte Gefäße füllen.
14 <u>Vergleiche</u> eine <u>Küchenzeile</u> mit einer <u>Kochinsel</u> Küchenformen in Beziehung setzen und erkennen, was gleich, ähnlich oder unterschiedlich ist.
15 <u>Vermute</u> , warum der <u>meiste Lebensmittelmüll</u> auf <u>Obst</u> und <u>Gemüse</u> entfällt.	... wiedergeben, was ich über den Sachverhalt denke. Dabei soll ich mein Wissen mit einbeziehen.
16 <u>Ordne</u> die <u>Arbeitsmittel</u> sinnvoll in eine <u>Küchenzeile</u> <u>ein</u> darstellen, welche Arbeitsmittel zu welchem Arbeitsbereich gehören.
17 <u>Fasse zusammen</u> , wie sich <u>Lebensmittelqualität</u> durch Weiterverarbeitung <u>verändert</u> Veränderungen der Lebensmittelqualität durch Weiterverarbeitung herausschreiben.

Operatoren identifizieren

- 1 Lies die Aufgaben. Kennzeichne die Signalwörter.
- 2 Wonach wird gefragt? Kennzeichne in den Aufgaben die entsprechenden Wörter.
- 3 Was verlangt das Signalwort von dir? Ergänze die wichtigsten Arbeitsschritte.

Aufgaben	Ich soll ...
1 <u>Analysiere</u> die <u>Grafik</u> zu den Unfallopfern in Deutschland.	... die Aussagen der Grafik zu den Unfallopfern in Deutschland herausarbeiten.
2 Nenne die fünf Arbeitsbereiche in der Küche.	
3 Begründe, warum die einzelnen Hygieneregeln wichtig sind.	
4 Beschreibe den Tunnel- und den Krallengriff.	
5 Beurteile, ob der Einsatz des Backofens beim Aufwärmen einer Portion Nudeln sinnvoll ist.	
6 Stelle dar, wie in deinem Haushalt die Hausarbeit verteilt ist.	
7 Diskutiert, ob ein Multifunktionsgerät in einem Singlehaushalt gebraucht werden könnte.	
8 Erkläre, wie das Kochfeld gereinigt wird.	

Name:

Klasse:

Datum:

Aufgaben	Ich soll ...
9 Erläutere die genannten Tischregeln.	
10 Ermittle, was ein Zestenreißer ist.	
11 Erörtere den Nutzen von Rezepte-Apps.	
12 „Tischmanieren sind nur wichtig, wenn man eingeladen ist.“ Nimm Stellung zu dieser Aussage.	
13 Untersuche, welche Lebensmittelgeschäfte in deiner Region Lebensmittel in mitgebrachte Behältnisse abfüllen.	
14 Vergleiche eine Küchenzeile mit einer Kochinsel.	
15 Vermute, warum der meiste Lebensmittelmüll auf Obst und Gemüse entfällt.	
16 Ordne die Arbeitsmittel sinnvoll in eine Küchenzeile ein.	
17 Fasse zusammen, wie sich Lebensmittelqualität durch Weiterverarbeitung verändert.	

Operatoren richtig anwenden

1 Lies die Aufgaben und die Antworten.

Schreibe in die letzte Spalte, ob die Aufgaben richtig (r) oder falsch (f) gelöst wurden.

Tipp: Es können auch beide Antworten richtig oder falsch sein.

Aufgaben	Antworten	r oder f
1 Analysiere die Grafik zu den Unfallopfern in Deutschland.	a) Die Grafik zeigt verschiedene Unfallursachen. Im Vergleich zum Kreisdiagramm auf Seite ...	
	b) Die Grafik zeigt den Anteil der verletzten Menschen in Deutschland und schlüsselt auf, wo sich die Unfälle ereignet haben. Es fällt auf, dass ...	
2 Nenne die fünf Arbeitsbereiche in der Küche.	a) Ich habe die fünf Arbeitsbereiche skizziert.	
	b) Die fünf Arbeitsbereiche sind der Vorbereitungs-, der Gar-, der Reinigungs-, der Vorrats- sowie der Kühlbereich.	
3 Begründe, warum die einzelnen Hygieneregeln wichtig sind.	a) Ich habe im Internet recherchiert: Hygiene ist immer wichtig.	
	b) Das Ablegen von Handschmuck ist wichtig, weil sich unter Ringen und Uhren Bakterien sammeln. Haare müssen zusammengebunden werden, damit ...	
4 Beschreibe den Tunnel- und den Krallengriff.	a) Daumen und Zeigefinger bilden einen „Tunnel“ und halten das Lebensmittel von oben. ...	
	b) Unfälle lassen sich durch die richtigen Schneidetechniken vermeiden, weil ...	
5 Beurteile, ob der Einsatz des Backofens beim Aufwärmen einer Portion Nudeln sinnvoll ist.	a) Für einzelne Portionen ist das Kochfeld zum Aufwärmen von Speisen besser geeignet als der Backofen. Man spart so Energie.	
	b) Der Text verdeutlicht, dass das Aufwärmen im Backofen nicht sinnvoll ist.	
6 Stelle dar, wie in deinem Haushalt die Hausarbeit verteilt ist.	a) Die Verteilung der Hausarbeit in meinem Haushalt lässt sich so beschreiben: Damit die Arbeit gleichmäßig verteilt wird, besprechen wir Sonntagabend, was in der Woche zu tun ist.	
	b) Wer in meinem Haushalt wie viele Arbeitsstunden leistet, habe ich in diesem Säulendiagramm aufgezeichnet.	
7 Diskutiert, ob ein Multifunktionsgerät in einem Singlehaushalt gebraucht werden könnte.	a) Die notwendigen Geräte habe ich auf diesem Plakat dargestellt.	
	b) Ich stimme Mariam zu: „Geführtes Kochen“ ist für ungeübte Menschen oder Menschen mit Behinderung sehr gut geeignet. Allerdings benötigt das Gerät viel Platz, sodass ich meine ...	
8 Erkläre, wie das Kochfeld gereinigt wird.	a) Das Kochfeld wird sofort nach der Verschmutzung mit Spülmittel und heißem Wasser gereinigt.	
	b) Meine Ideen zur Reinigung verschiedener Kochfelder halte ich in einer Mindmap fest.	
9 Erläutere die genannten Tischregeln.	a) Diese Beispiele können verdeutlichen, wie wichtig die genannten Tischregeln sind: ...	
	b) Man sollte sich vor dem Essen die Hände waschen, damit keine Bakterien in das Essen gelangen können.	
10 Ermittle, was ein Zestenreißer ist.	a) Ich habe herausgefunden, dass ein Zestenreißer ...	
	b) Meiner Meinung nach ist ein Zestenreißer unnötig, weil ...	

Aufgaben	Antworten	r oder f
11 Erörtere den Nutzen von Rezepte-Apps.	a) Ich bin der Meinung, dass Rezepte-Apps in der heutigen Zeit unverzichtbar sind.	
	b) Vorteile von Rezepte-Apps sind, dass sie Mengen automatisch umrechnen und eine Einkaufsliste erstellen können. Nachteilig ist, dass Apps meist Zugriff auf gespeicherte Daten verlangen. Wenn ich Vor- und Nachteile abwäge, komme ich zu der Meinung ...	
12 „Tischmanieren sind nur wichtig, wenn man eingeladen ist.“ Nimm Stellung zu dieser Aussage.	a) Meiner Meinung nach sind Tischmanieren nicht nur wichtig, wenn man eingeladen ist. Tischmanieren sollte man auch haben, wenn ...	
	b) Um das zu klären, habe ich im Internet recherchiert. Dort steht, dass ...	
13 Untersuche, welche Lebensmittelgeschäfte in deiner Region Lebensmittel in mitgebrachte Behältnisse abfüllen.	a) Ich habe verschiedene Lebensmittelgeschäfte in meiner Region besucht. Dabei habe ich festgestellt, dass ...	
	b) Meiner Meinung nach gibt es viel zu wenige Lebensmittelgeschäfte, die Lebensmittel in mitgebrachte Behältnisse abfüllen.	
14 Vergleiche eine Küchenzeile mit einer Kochinsel.	a) Die Küchenzeile ist optimal für einen kleinen Raum. Kochinseln hingegen benötigen viel Platz. ...	
	b) Im Vergleich zu einer Küchenzeile müssen Wasser- und Stromanschlüsse bei einer Kochinsel in den Boden gelegt werden. ...	
15 Vermute, warum der meiste Lebensmittelmüll auf Obst und Gemüse entfällt.	a) Möglicherweise werden Obst und Gemüse falsch gelagert, sodass sie schnell verderben.	
	b) Ich vermute, dass zu viel Obst und Gemüse gekauft wird.	
16 Ordne die Arbeitsmittel sinnvoll in eine Küchenzeile ein.	a) Töpfe und Pfannen gehören in den Garbereich. ...	
	b) Meiner Meinung nach dürfen Arbeitsmittel nicht sinnlos in der Küche verteilt werden. Eine sinnvolle Zuordnung ist deshalb wichtig, weil ...	
17 Fasse zusammen, wie sich Lebensmittelqualität durch Weiterverarbeitung verändert.	a) Der wichtigste Aspekt ist: Je stärker das Lebensmittel verarbeitet wurde, desto geringer ist meist der Gehalt an wichtigen Inhaltsstoffen.	
	b) Um das zu klären, habe ich im Internet recherchiert und festgestellt, dass ...	

Operatoren richtig anwenden – Lösung

1 Lies die Aufgaben und die Antworten.

Schreibe in die letzte Spalte, ob die Aufgaben richtig (r) oder falsch (f) gelöst wurden.

Tipp: Es können auch beide Antworten richtig oder falsch sein.

Aufgaben	Antworten	r oder f
1 Analysiere die Grafik zu den Unfallopfern in Deutschland.	a) Die Grafik zeigt verschiedene Unfallursachen. Im Vergleich zum Kreisdiagramm auf Seite ...	f
	b) Die Grafik zeigt den Anteil der verletzten Menschen in Deutschland und schlüsselt auf, wo sich die Unfälle ereignet haben. Es fällt auf, dass ...	r
2 Nenne die fünf Arbeitsbereiche in der Küche.	a) Ich habe die fünf Arbeitsbereiche skizziert.	f
	b) Die fünf Arbeitsbereiche sind der Vorbereitungs-, der Gar-, der Reinigungs-, der Vorrats- sowie der Kühlbereich.	r
3 Begründe, warum die einzelnen Hygieneregeln wichtig sind.	a) Ich habe im Internet recherchiert: Hygiene ist immer wichtig.	f
	b) Das Ablegen von Handschmuck ist wichtig, weil sich unter Ringen und Uhren Bakterien sammeln. Haare müssen zusammengebunden werden, damit ...	r
4 Beschreibe den Tunnel- und den Krallengriff.	a) Daumen und Zeigefinger bilden einen „Tunnel“ und halten das Lebensmittel von oben. ...	r
	b) Unfälle lassen sich durch die richtigen Schneidetechniken vermeiden, weil ...	f
5 Beurteile, ob der Einsatz des Backofens beim Aufwärmen einer Portion Nudeln sinnvoll ist.	a) Für einzelne Portionen ist das Kochfeld zum Aufwärmen von Speisen besser geeignet als der Backofen. Man spart so Energie.	r
	b) Der Text verdeutlicht, dass das Aufwärmen im Backofen nicht sinnvoll ist.	f
6 Stelle dar, wie in deinem Haushalt die Hausarbeit verteilt ist.	a) Die Verteilung der Hausarbeit in meinem Haushalt lässt sich so beschreiben: Damit die Arbeit gleichmäßig verteilt wird, besprechen wir Sonntagabend, was in der Woche zu tun ist.	f
	b) Wer in meinem Haushalt wie viele Arbeitsstunden leistet, habe ich in diesem Säulendiagramm aufgezeichnet.	r
7 Diskutiert, ob ein Multifunktionsgerät in einem Singlehaushalt gebraucht werden könnte.	a) Die notwendigen Geräte habe ich auf diesem Plakat dargestellt.	f
	b) Ich stimme Mariam zu: „Geführtes Kochen“ ist für ungeübte Menschen oder Menschen mit Behinderung sehr gut geeignet. Allerdings benötigt das Gerät viel Platz, sodass ich meine ...	r
8 Erkläre, wie das Kochfeld gereinigt wird.	a) Das Kochfeld wird sofort nach der Verschmutzung mit Spülmittel und heißem Wasser gereinigt.	r
	b) Meine Ideen zur Reinigung verschiedener Kochfelder halte ich in einer Mindmap fest.	f
9 Erläutere die genannten Tischregeln.	a) Diese Beispiele können verdeutlichen, wie wichtig die genannten Tischregeln sind: ...	r
	b) Man sollte sich vor dem Essen die Hände waschen, damit keine Bakterien in das Essen gelangen können.	r
10 Ermittle, was ein Zestenreißer ist.	a) Ich habe herausgefunden, dass ein Zestenreißer ...	r
	b) Meiner Meinung nach ist ein Zestenreißer unnötig, weil ...	f

Aufgaben	Antworten	r oder f
11 Erörtere den Nutzen von Rezepte-Apps.	a) Ich bin der Meinung, dass Rezepte-Apps in der heutigen Zeit unverzichtbar sind.	f
	b) Vorteile von Rezepte-Apps sind, dass sie Mengen automatisch umrechnen und eine Einkaufsliste erstellen können. Nachteilig ist, dass Apps meist Zugriff auf gespeicherte Daten verlangen. Wenn ich Vor- und Nachteile abwäge, komme ich zu der Meinung ...	r
12 „Tischmanieren sind nur wichtig, wenn man eingeladen ist.“ Nimm Stellung zu dieser Aussage.	a) Meiner Meinung nach sind Tischmanieren nicht nur wichtig, wenn man eingeladen ist. Tischmanieren sollte man auch haben, wenn ...	r
	b) Um das zu klären, habe ich im Internet recherchiert. Dort steht, dass ...	f
13 Untersuche, welche Lebensmittelgeschäfte in deiner Region Lebensmittel in mitgebrachte Behältnisse abfüllen.	a) Ich habe verschiedene Lebensmittelgeschäfte in meiner Region besucht. Dabei habe ich festgestellt, dass ...	r
	b) Meiner Meinung nach gibt es viel zu wenige Lebensmittelgeschäfte, die Lebensmittel in mitgebrachte Behältnisse abfüllen.	f
14 Vergleiche eine Küchenzeile mit einer Kochinsel.	a) Die Küchenzeile ist optimal für einen kleinen Raum. Kochinseln hingegen benötigen viel Platz. ...	r
	b) Im Vergleich zu einer Küchenzeile müssen Wasser- und Stromanschlüsse bei einer Kochinsel in den Boden gelegt werden. ...	r
15 Vermute, warum der meiste Lebensmittelmüll auf Obst und Gemüse entfällt.	a) Möglicherweise werden Obst und Gemüse falsch gelagert, sodass sie schnell verderben.	r
	b) Ich vermute, dass zu viel Obst und Gemüse gekauft wird.	r
16 Ordne die Arbeitsmittel sinnvoll in eine Küchenzeile ein.	a) Töpfe und Pfannen gehören in den Garbereich. ...	r
	b) Meiner Meinung nach dürfen Arbeitsmittel nicht sinnlos in der Küche verteilt werden. Eine sinnvolle Zuordnung ist deshalb wichtig, weil ...	f
17 Fasse zusammen, wie sich Lebensmittelqualität durch Weiterverarbeitung verändert.	a) Der wichtigste Aspekt ist: Je stärker das Lebensmittel verarbeitet wurde, desto geringer ist meist der Gehalt an wichtigen Inhaltsstoffen.	r
	b) Um das zu klären, habe ich im Internet recherchiert und festgestellt, dass ...	f

Operatoren richtig anwenden

- 1 Lies die Antworten. Welche Arbeitsaufträge wurden erledigt?
Nenne das passende Signalwort.

aufzählen, nennen
ermitteln
erklären

beschreiben
(zu-, ein-) ordnen

darstellen
zusammenfassen

analysieren
untersuchen

Antworten	Signalwörter
1 Ich habe herausgefunden, dass ein Zestenreißer ...	
2 Die fünf Arbeitsbereiche sind der Vorbereitungs-, der Gar-, der Reinigungs-, der Vorrats- sowie der Kühlbereich.	
3 Der wichtigste Aspekt ist: Je stärker das Lebensmittel verarbeitet wurde, desto geringer ist meist der Gehalt an wichtigen Inhaltsstoffen.	
4 Wer in meinem Haushalt wie viele Arbeitsstunden leistet, habe ich in diesem Säulendiagramm aufgezeichnet.	
5 Daumen und Zeigefinger bilden einen „Tunnel“ und halten das Lebensmittel von oben. ...	
6 Töpfe und Pfannen gehören in den Garbereich. ...	
7 Das Kochfeld wird sofort nach der Verschmutzung mit Spülmittel und heißem Wasser gereinigt.	
8 Ich habe verschiedene Lebensmittelgeschäfte in meiner Region besucht. Dabei habe ich festgestellt, dass ...	
9 Die Grafik zeigt den Anteil der verletzten Menschen in Deutschland und schlüsselt auf, wo sich die Unfälle ereignet haben. Es fällt auf, dass ...	

beurteilen, bewerten
Stellung nehmen

diskutieren
erörtern

vermuten
erläutern

vergleichen
begründen

Antworten	Signalwörter
10 Die Küchenzeile ist optimal für einen kleinen Raum. Kochinseln hingegen benötigen viel Platz.	
11 Das Ablegen von Handschmuck ist wichtig, weil sich unter Ringen und Uhren Bakterien sammeln. Haare müssen zusammengebunden werden, damit ...	
12 Rezepte werden in unterschiedlichen Formen dargestellt, z. B. in Tabellenform, als Text oder durch Bilder. Ein Rezept in Tabellenform ...	
13 Ich stimme Mariam zu: „Geführtes Kochen“ ist für ungeübte Menschen oder Menschen mit Behinderung sehr gut geeignet. Allerdings benötigt das Gerät viel Platz, sodass ich meine ...	
14 Möglicherweise werden Obst und Gemüse falsch gelagert, sodass sie schnell verderben.	
15 Für einzelne Portionen ist das Kochfeld zum Aufwärmen von Speisen besser geeignet als der Backofen. Man spart so Energie.	
16 Vorteile von Rezepte-Apps sind, dass sie Mengen automatisch umrechnen und eine Einkaufsliste erstellen können. Nachteilig ist, dass Apps meist Zugriff auf gespeicherte Daten verlangen. Wenn ich Vor- und Nachteile abwäge, komme ich zu der Meinung ...	
17 Meiner Meinung nach sind Tischmanieren nicht nur wichtig, wenn man eingeladen ist. Tischmanieren sollte man auch haben, wenn ...	

Operatoren richtig anwenden – Lösung

- 1 Lies die Antworten. Welche Arbeitsaufträge wurden erledigt?
Nenne das passende Signalwort.

aufzählen, nennen
ermitteln
erklären

beschreiben
(zu-, ein-) ordnen

darstellen
zusammenfassen

analysieren
untersuchen

Antworten	Signalwörter
1 Ich habe herausgefunden, dass ein Zestenreißer ...	ermitteln
2 Die fünf Arbeitsbereiche sind der Vorbereitungs-, der Gar-, der Reinigungs-, der Vorrats- sowie der Kühlbereich.	aufzählen, nennen
3 Der wichtigste Aspekt ist: Je stärker das Lebensmittel verarbeitet wurde, desto geringer ist meist der Gehalt an wichtigen Inhaltsstoffen.	zusammenfassen
4 Wer in meinem Haushalt wie viele Arbeitsstunden leistet, habe ich in diesem Säulendiagramm aufgezeichnet.	darstellen
5 Daumen und Zeigefinger bilden einen „Tunnel“ und halten das Lebensmittel von oben. ...	beschreiben
6 Töpfe und Pfannen gehören in den Garbereich. ...	(zu-, ein-) ordnen
7 Das Kochfeld wird sofort nach der Verschmutzung mit Spülmittel und heißem Wasser gereinigt.	erklären
8 Ich habe verschiedene Lebensmittelgeschäfte in meiner Region besucht. Dabei habe ich festgestellt, dass ...	untersuchen
9 Die Grafik zeigt den Anteil der verletzten Menschen in Deutschland und schlüsselt auf, wo sich die Unfälle ereignet haben. Es fällt auf, dass ...	analysieren

beurteilen, bewerten
Stellung nehmen

diskutieren
erörtern

vermuten
erläutern

vergleichen
begründen

Antworten	Signalwörter
10 Die Küchenzeile ist optimal für einen kleinen Raum. Kochinseln hingegen benötigen viel Platz.	vergleichen
11 Das Ablegen von Handschmuck ist wichtig, weil sich unter Ringen und Uhren Bakterien sammeln. Haare müssen zusammengebunden werden, damit ...	begründen
12 Rezepte werden in unterschiedlichen Formen dargestellt, z. B. in Tabellenform, als Text oder durch Bilder. Ein Rezept in Tabellenform ...	erläutern
13 Ich stimme Mariam zu: „Geführtes Kochen“ ist für ungeübte Menschen oder Menschen mit Behinderung sehr gut geeignet. Allerdings benötigt das Gerät viel Platz, sodass ich meine ...	diskutieren
14 Möglicherweise werden Obst und Gemüse falsch gelagert, sodass sie schnell verderben.	vermuten
15 Für einzelne Portionen ist das Kochfeld zum Aufwärmen von Speisen besser geeignet als der Backofen. Man spart so Energie.	beurteilen, bewerten
16 Vorteile von Rezepte-Apps sind, dass sie Mengen automatisch umrechnen und eine Einkaufsliste erstellen können. Nachteilig ist, dass Apps meist Zugriff auf gespeicherte Daten verlangen. Wenn ich Vor- und Nachteile abwäge, komme ich zu der Meinung ...	erörtern
17 Meiner Meinung nach sind Tischmanieren nicht nur wichtig, wenn man eingeladen ist. Tischmanieren sollte man auch haben, wenn ...	Stellung nehmen