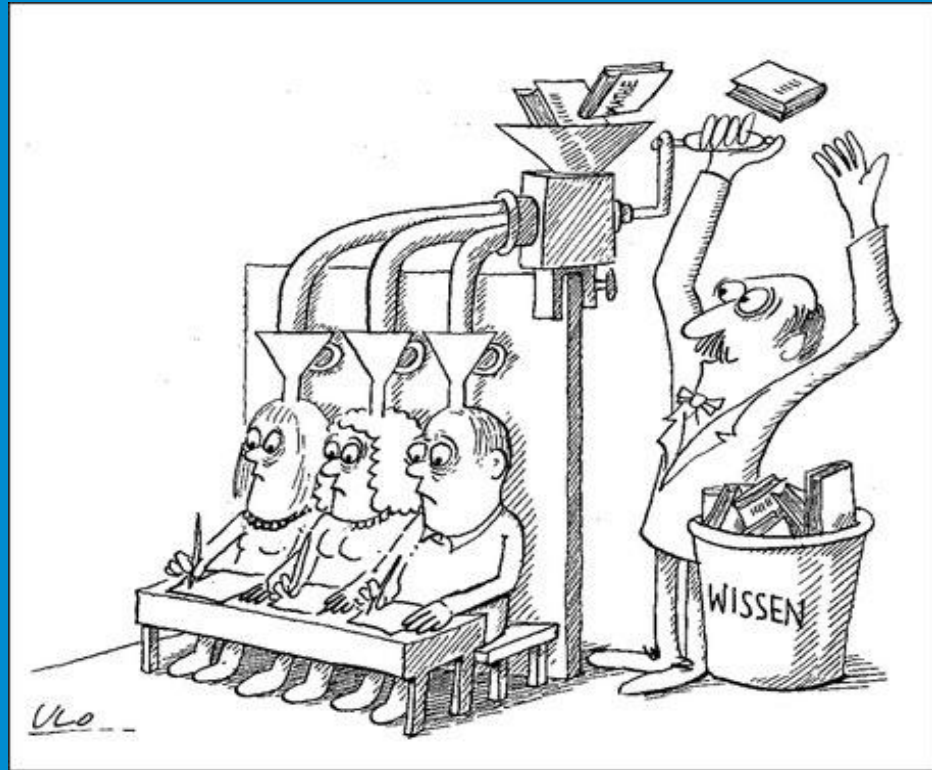


# Herzlich Willkommen zum Modul: Unterricht methodisch gestalten I

Isabel Pietsch



<https://ulo-comics.jimdo.com/p%C3%A4dagogisches/>

**IQ.SH** 

Institut für Qualitätsentwicklung  
an Schulen Schleswig-Holstein

# Festlegung der Hospitationsschwerpunkte

## 1 Kognitive Aktivierung

Clara	<b>1.1 Verständnisorientierung</b> Der Unterricht hat einen klaren Fokus auf die zentralen Inhalte, die von den Schülerinnen und Schülern verstanden werden sollen.
	<b>1.2 Ermittlung von Denkweisen und Vorstellung</b> Die Lehrkraft ermittelt das aktuelle Verständnis der Schülerinnen und Schüler.
	<b>1.3 Herausfordernde Fragen und Aufgaben</b> Im Unterricht wird mit Fragen und Aufgaben gearbeitet, die die Schülerinnen und Schüler zur vertieften Auseinandersetzung mit den Inhalten herausfordern.
Verena	<b>1.4 Engagement der SuS</b> Die Schülerinnen und Schüler sind engagiert am Unterrichtsgeschehen beteiligt.

## 2 Konstruktive Unterstützung

Daniel	<b>2.1 Qualität des Feedbacks</b> Das Feedback, das die Lehrkraft den Schülerinnen und Schülern gibt, ist zum Weiterlernen hilfreich.
Jan	<b>2.2 Individuelle Unterstützung des Lernprozesses</b> Die Lehrkraft unterstützt die Schülerinnen und Schüler individuell in ihrem Lernprozess.
	<b>2.3 Wertschätzung und Respekt</b> Die Lehrkraft begegnet den Schülerinnen und Schülern mit Wertschätzung und Respekt.
Felix	<b>2.4 Klassenklima</b> Die Schülerinnen und Schüler begegnen einander und der Lehrkraft mit Wertschätzung und Respekt.

## 3 Strukturierte Klassenführung

Theres	<b>3.1 Störungen durch SuS</b> Der Unterricht verläuft weitgehend störungsfrei.
Sarah	<b>3.2 Monitoring</b> Die Lehrkraft hat einen guten Überblick über das Geschehen im Unterricht.
Nele	<b>3.3 Zeitnutzung</b> Die zur Verfügung stehende Unterrichtszeit wird für die Auseinandersetzung mit den Lerninhalten genutzt.



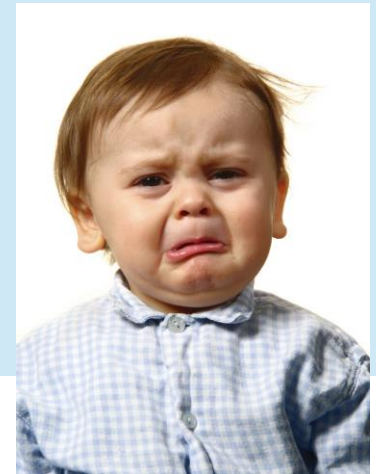
Institut für Qualitätsentwicklung  
an Schulen Schleswig-Holstein

# Planung für heute

- 1) Stimmungsrunde
- 2) Reflexion der Hospitationsstunde
- 3) Übersicht Methodenformen und Kompetenzen
- 4) Erfahrungen mit Sozialformen
- 5) Kooperatives Lernen
- 6) Sozialformen
- 7) Verschiedene Methoden
- 8) Entwicklungsperspektiven
- 9) Abschluss

# 1) Stimmungsrunde

1. Suche dir jemanden im Raum, der nicht neben dir sitzt.
2. Nehmt euch zu zweit einen Umschlag.
3. Entscheidet euch für eine Karte, die am besten zu eurer derzeitigen Situation passt und begründet eure Wahl. Nehmt dabei auch Bezug auf eure selbst gestellte Entwicklungsaufgabe vom letzten Mal.



# Planung für heute

- 1) Stimmungsrunde
- 2) Reflexion Hospitationsstunde**
- 3) Übersicht Methodenformen und Kompetenzen
- 4) Erfahrungen mit Sozialformen
- 5) Kooperatives Lernen
- 6) Sozialformen
- 7) Verschiedene Methoden

## 2) Reflexion der Hospitationsstunde

**Aufgabe:** Notiert auf den farbigen Karten Euer Feedback zur Stunde.

Nehmt dabei vor allem Bezug auf euren Beobachtungsschwerpunkt.

- grüne Karten: Nennt Dinge, die gut gelaufen sind, die Euch gefallen haben.
- blaue Karten: Nennt Tipps, z.B. zu Knackpunkten der Stunde.

### **Ablauf:**

1. Beschriftung der Karten (pro Karte mehrere Aspekte möglich)
2. Florians Reflexion zur Stunde
3. Grüner Regen – grüne Karten vorstellen (nur 1 Aspekt)
4. blaue Karten vorstellen (nur 1 Aspekt)
5. Abgabe aller Karten an Lehrenden

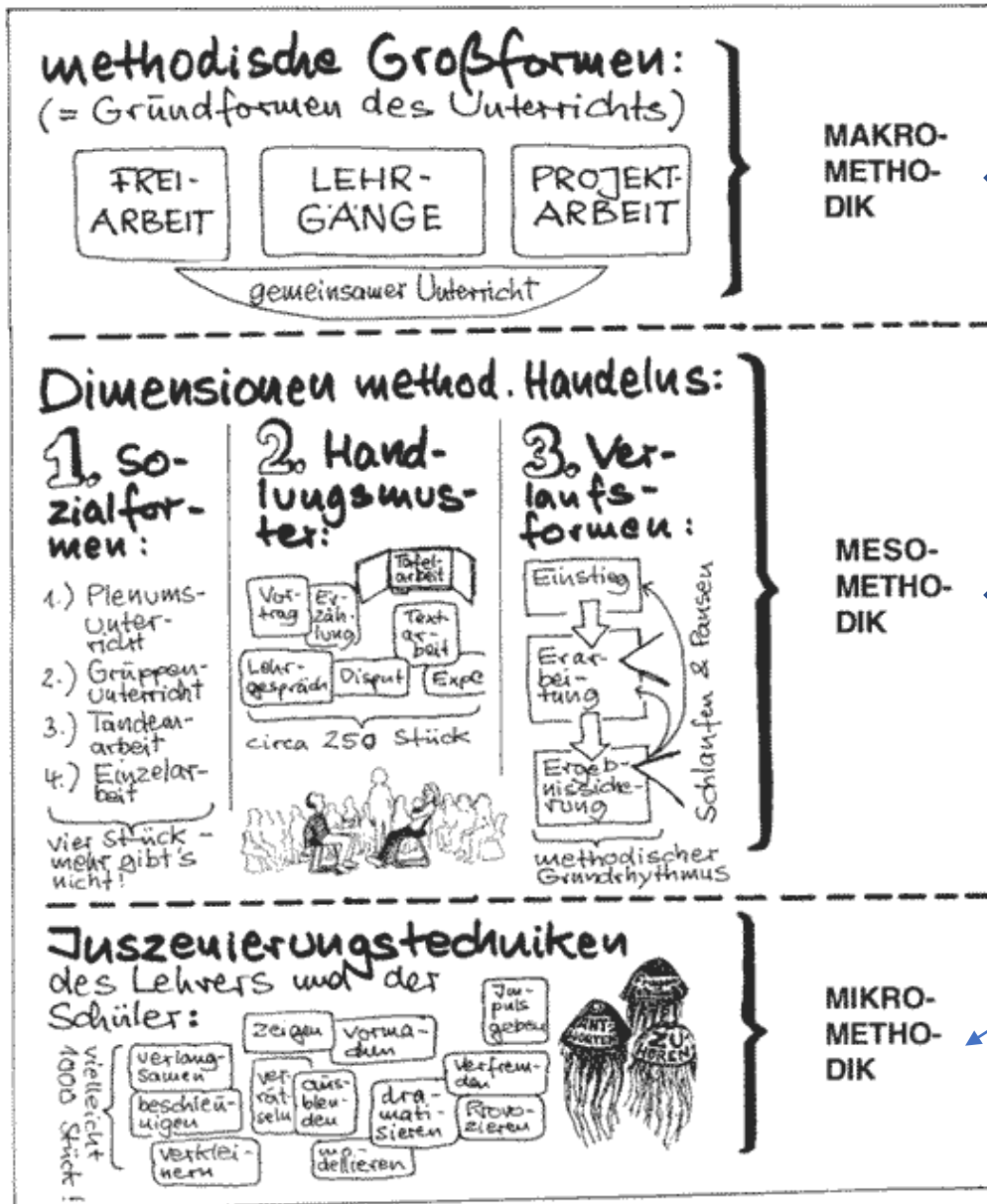
# Planung für heute

- 1) Stimmungsrunde
- 2) Unterrichtsbesuch und Reflexion
- 3) Übersicht Methodenformen und Kompetenzen**
- 4) Erfahrungen mit Sozialformen
- 5) Kooperatives Lernen
- 6) Sozialformen
- 7) Verschiedene Methoden

## Lehrerdienstordnung §4

(1) a) Die persönliche Verantwortung eines jeden Lehrers für die Durchführung seiner Aufgaben wird durch die Gesamtverantwortung des Schulleiters weder aufgehoben noch gemindert. Die Lehrer sind bei **aller Freiheit der Methode** dafür verantwortlich, dass die für die einzelnen Klassen **festgesetzten Lehrziele** erreicht werden.

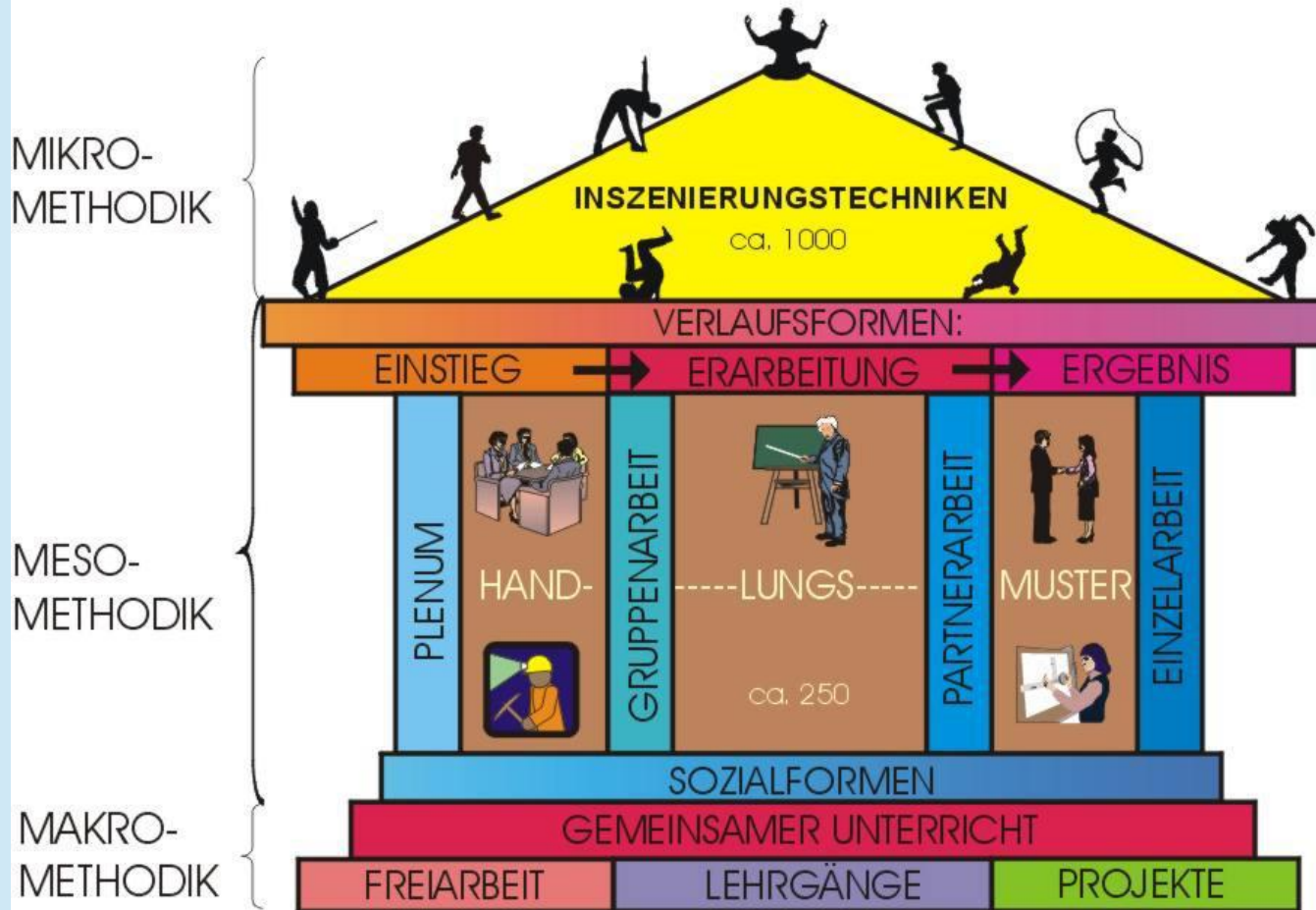
# Übersicht Methodenformen



Modul: Unterricht  
methodisch  
gestalten II

Modul: Unterricht  
methodisch  
gestalten I

# METHODEN-TEMPEL



# Methoden und Kompetenzen

Methoden und Kompetenzbereiche		
Sachkompetenz	Urteilskompetenz	Sozial- bzw. Handlungskompetenz
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Einzelarbeit</li> <li>• Lehrervortrag</li> <li>• Kartenabfrage</li> <li>• Schülerpräsentation</li> <li>• Galeriegang</li> <li>• Pick-up-Methode</li> <li>• Mindmapping</li> <li>• Abtreppmethode</li> <li>• Zahlenmethode</li> <li>• Filmanalyse</li> <li>• WebQuest</li> <li>• Lernzirkel</li> <li>• Portfolio</li> <li>• „Vier-Fragen-Deutung für Schaubilder</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Brainstorming</li> <li>• Diskussion</li> <li>• Punktabfrage</li> <li>• Fishbowl</li> <li>• Pro-Kontra-Debatte</li> <li>• Kriterienorientierte Bewertung von Sachtexten</li> <li>• Expertenbefragung</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Partnerbriefing</li> <li>• Lerntempoduett</li> <li>• Kooperatives Partnerinterview</li> <li>• Drei-Schritt-Interview</li> <li>• Partnerpuzzle</li> <li>• Venn-Diagramm</li> <li>• Gruppenarbeit</li> <li>• Placemat</li> <li>• Schreibgespräch</li> <li>• Gruppenpuzzle</li> <li>• Gruppenmix</li> <li>• World Cafe</li> <li>• Planungsgespräch</li> <li>• Redekette</li> <li>• Sitzkreis</li> <li>• Rollenspiel</li> <li>• Erkundung</li> <li>• Streitschlichtungsgespräch</li> <li>• Meinungsumfrage</li> <li>• Moderation von Gruppengesprächen</li> </ul>
Planspiel – Wochenplanarbeit – Stationenlernen – Zukunftswerkstatt – Projektunterricht – Experiment – Schüler unterrichten Schüler		

Abb. Nach Wolfgang Mattes

# Planung für heute

- 1) Stimmungsrunde
- 2) Unterrichtsbesuch und Reflexion
- 3) Übersicht Methodenformen und Kompetenzen
- 4) Erfahrungen mit Sozialformen**
- 5) Kooperatives Lernen
- 6) Sozialformen
- 7) Verschiedene Methoden

**Vorbereitung:** Bitte nehmt eure vier verschiedenfarbigen Stifte.  
Sie stehen für...

Einzelarbeit

Partnerarbeit

Gruppenarbeit

Frontalunterricht

1. Wie hast du als Schüler/in das Mischungsverhältnis der Sozialformen erlebt?
2. Wie schätzt du in deinem aktuellen Ausbildungsunterricht das Mischungsverhältnis ein?
3. Wie würdest du selbst gerne unterrichtet werden?

# Planung für heute

- 1) Stimmungsrunde
- 2) Unterrichtsbesuch und Reflexion
- 3) Übersicht Methodenformen und Kompetenzen
- 4) Erfahrungen mit Sozialformen
- 5) Kooperatives Lernen**
- 6) Sozialformen
- 7) Verschiedene Methoden

# Kooperatives Lernen

Zur heutigen Vorbereitung: „**Das Grundprinzip des Kooperativen Lernens**“ (Saum und Brüning; S. 11+12) lesen

## Aufgabe:

Erledige auf **S. 13, 14 und 24** die entsprechenden **Arbeitsaufträge**.  
Du kannst diese Arbeitsaufträge **alleine** lösen, darfst aber auch in Teams zusammenarbeiten – es geht ja schließlich um Kooperatives Lernen.

20  
Minuten

## Anschließend:

Vorstellung eines Arbeitsauftrages (S. 24)



# Entweder .... oder ....

Beispiele (je nach Alter und Lerngruppe verändern)

\_\_\_\_\_

*Sport oder Fernsehen*

\_\_\_\_\_

*Döner oder Salat*

\_\_\_\_\_

*Hund oder Katze*

\_\_\_\_\_

*Cola oder Apfelsaft*

\_\_\_\_\_

*Rucksack oder Tasche*

\_\_\_\_\_

*Alleine oder zusammen*

\_\_\_\_\_

*Tee oder Kakao*

\_\_\_\_\_

*Schule oder zu Hause*

\_\_\_\_\_

*Mit dem Fahrrad oder zu Fuß*

\_\_\_\_\_

*Frühling oder Herbst*

\_\_\_\_\_

*Zu Hause oder auf Reisen*

\_\_\_\_\_

*Zug oder Auto*

\_\_\_\_\_

*Chips oder Süßes*

\_\_\_\_\_

*Geld oder Freizeit*

\_\_\_\_\_

*Handy oder Spielkonsole*

# Planung für heute

- 1) Stimmungsrunde
- 2) Unterrichtsbesuch und Reflexion
- 3) Übersicht Methodenformen und Kompetenzen
- 4) Erfahrungen mit Sozialformen
- 5) Kooperatives Lernen
- 6) Sozialformen**
- 7) Verschiedene Methoden

# Sozialformen – Der Frontalunterricht

## Aufgaben:

1. Finde dich mit einem bzw. zwei anderen LiVs zusammen, mit dem/denen du etwas außerhalb des Berufs gemeinsam hast.
2. Tauscht euch über die folgenden Thesen aus und beantwortet die Leitfragen zum Frontalunterricht auf S. 5 (Reader) schriftlich.

1) DER FRONTALUNTERRICHT HAT VIELE VORTEILE.

2) FRONTALUNTERRICHT FÜHRT ZUR ÜBERFORDERUNG DER LEHRKRAFT.

3) FRONTALUNTERRICHT IST EINE OBERFLÄCHLICHE DISZIPLINIERUNG DER SCHÜLER\*INNEN.

4) FRONTALUNTERRICHT IST DIE VERMUTLICH EFFZIENTESTE FORM DES UNTERRICHTENS.

15  
Minuten

# Sozialformen



## Aufgaben (im Gruppenpuzzle):

1. Zieht eine Karte.
2. Alle Buben, Damen, Könige setzen sich **jeweils** als **Expertengruppe** zusammen.
3. Lest noch einmal den folgenden Basistext von Mattes durch und füllt im Reader auf S. 5 euren Teil der Tabelle aus:
  - Buben: Einzelarbeit
  - Damen: Partnerarbeit
  - Könige: Teilt euch den Basistext zur Gruppenarbeit auf: (1+2, 3+4, 5+6)
4. Wenn ihr fertig seid: Zieht von vorne eine gelbe und eine blaue Karte. Formuliert hieraus einen eigenen Arbeitsauftrag für SuS mit einem passenden **Lernprodukt** zu eurer Sozialform, das ihr dann in der **Expertengruppe erstellt**.
5. Setzt euch in **Stammgruppen (alle Piks/ Herzen/ Karos/ Kreuze)** zusammen. Erläutert eure Sozialform, vervollständigt die Tabelle (S. 5) und stellt eure Lernprodukte aus den Expertengruppen vor.

40  
Minuten

20  
Minuten

# Planung für heute

- 1) Stimmungsrunde
- 2) Unterrichtsbesuch und Reflexion
- 3) Übersicht Methodenformen und Kompetenzen
- 4) Erfahrungen mit Sozialformen
- 5) Kooperatives Lernen
- 6) Sozialformen
- 7) Verschiedene Methoden**

# 7) Verschiedene Methoden

## Aufgabe:

- Setzt euch wie folgt zusammen und wählt aus den unteren **Methoden** eine aus:  
Verena, Clara (Philo)  
Theres, Florian (Deu)  
Jan, Nele (Deu)  
Sarah, Daniel, Felix (Kunst)
  - Schreibt als Team eine **Schritt-für-Schritt-Anleitung** für die anderen LiVs zur Anwendung der Methode. **20 Min**
  - Überlegt euch eine Stunde, in der ihr eure Methode funktional anwendet. Begründet hierbei kurz eure Entscheidung für eure Methode. Nutzt dabei die Tabelle auf S. 16 im Reader. **20 Min**
  - Formuliert drei Fragen zur Methode (inklusive Antwortmöglichkeiten), die ihr der Gruppe im Anschluss an eure Präsentation in einem **Quiz** stellt. **10 Min**
- Lerntempoduett
  - Fantasiereise
  - Kugellager
  - Schreibgespräch
  - Abtreppmethode
  - Vier-Fragen-Deutung für Schaubilder
  - Partnerbriefing
  - Drei-Schritt-Interview
  - World Café
  - Bilddiktat
  - ...

# 7) Verschiedene Methoden

## - Präsentation -

### Aufgabe:

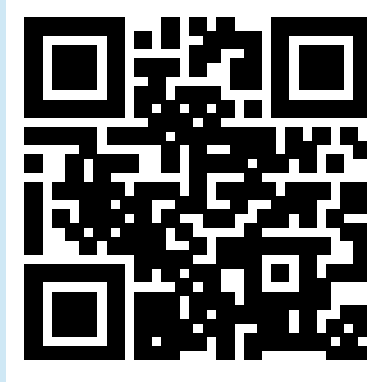
1. Präsentiert die Ergebnisse zu eurer Methode.
2. Führt anschließend das Quiz durch.

## 8) Entwicklungsperspektiven

Formuliere für Dich **eine** konkrete Entwicklungsaufgabe für die nächsten 4 Wochen. Berichte bei der nächsten Ausbildungsveranstaltung davon.

*Meine Entwicklungsaufgabe:*

## 9) Abschluss



Ich wünsche euch schöne Wochen,  
bis zu unserer nächsten Veranstaltung!