

4. Planung von LdE-Projekten für den eigenen Unterricht

LdE-Methode II: Ideensprints mit *EduScrum* (ca. 45 min)

Fortbildungsziel

Die Fortbildungsteilnehmenden sind in der Lage, ein **LdE-Projekt** für ihren eigenen Sach-/Biologie-/Nawi-Unterricht zu **planen** und andere Lehrkräfte für die Teilnahme an dem Projekt zu **begeistern**.

Aufgabenstellung

Ihr erstellt in Teams von **2-4 Personen** einen **zweiminütigen Pitch** zu einem möglichen LdE-Projekt im Themenfeld **Biodiversität** (bei dem **digitale Bestimmungshilfen** genutzt werden).

Der Pitch beinhaltet mindestens:

- einen einprägsamen Projekttitel
- die Erläuterung eines spezifischen Aspekts von Biodiversität
- eine Umsetzungsidee zum Einsatz einer digitalen Bestimmungshilfe
- einen Call-to-Action an die anderen Lehrkräfte

Wer präsentiert?

Gibt es Visualisierungen?

Wo/wie wird recherchiert?

Welches Thema?

(Welche dBH-Verknüpfung?)

Aufruf zu was genau? Wie?

LdE-Methode II: Ideensprints mit *EduScrum* (ca. 45 min)

1	2	3	...	10	...	20	...	100
Kleine, leicht zu bewältigende Aufgabe				Große Aufgabe, die viel Zeit in Anspruch nimmt			Unbewältigbare Aufgabe	

The diagram illustrates the Scrum process. On the left, a **ScrumBoard** is shown with columns for 'Aufgaben-friedhof' (Task Graveyard) and 'Hindernisse' (Impediments). A task is shown moving from 'Aufgaben-friedhof' to 'Done'. An arrow points from the 'Done' column to the line graph, labeled 'Zahlen addieren' (Add numbers).

On the right, a line graph titled **Erreichte Punkte** (Achieved Points) shows the cumulative points over three sprints. The Y-axis represents points (0 to 30), and the X-axis represents sprints (1. Sprint, 2. Sprint, 3. Sprint). The red line shows the cumulative points achieved.

Sprint	Erreichte Punkte
1. Sprint	11
2. Sprint	8
3. Sprint	20