

Vorbereitende Aufgabe

1. Bringen Sie einen für den Einsatz in Ihrer Lerngruppe geeigneten Hörtext mit (digital).
2. **Behrens**, Ulrike und Krelle, Michael: Basisartikel Zuhören fördern. In: Praxis Deutsch, Heft 303/2024, S. 4-11.
 - Erläutern Sie mit Hilfe der Informationen aus dem Basisartikel das didaktisch orientierte Modell der Zuhörkompetenz nach Gschwend.
 - Gehen Sie auch auf folgende Aspekte ein:
 - „Zuhörförderung ist mehr als *Fit für Vera*.“
 - Bedeutsamkeit von Zuhörstrategien
 - Zusammenhänge zwischen den einzelnen Ebenen
 - Möglichkeiten der Förderung des Zuhörens im Unterricht