

3. Sich gegenseitig unterstützen, helfen und voranbringen:				Priorität
anderen Hilfe anbieten				
selbst Hilfe annehmen				
zu zweit abfragen, Ergebnisse vergleichen und verbessern				
sich bei Partnerarbeit loben				
sich gegenseitig aufbauen durch Loben, nonverbal ermutigen und Erfolge feiern				
in Dreier- oder Vierergruppen Ergebnisse vergleichen und verbessern				
Funktionen innerhalb der Lerngruppe verteilen, verrichten und auswerten				
Feedback geben				
Klärung oder Verständnis erfragen				
Antworten ergänzen				
Gruppenprozesse reflektieren können				
4. Verantwortung für die eigene Klasse übernehmen:				Priorität
Regeln einhalten				
niemanden ausgrenzen				
die eigene Klasse sauber halten				
Aufgaben in der Klasse zuverlässig übernehmen				
5. Konflikte fair austragen können:				Priorität
auf freundliche Weise Kritik üben, dabei Sache und Person trennen				
Kritik auf personaler Ebene freundlich und konstruktiv äußern				
Kritik annehmen				
bei Konflikten vermitteln				
sich einigen (einen Konsens bilden)				