

Moin!

Modul B06: Unterrichten und erziehen: Unterricht methodisch gestalten II

Küstengymnasium Neustadt

Organisatorisches

Willkommen im maritimen Neustadt!

Organisatorisches

Lucie hat das Wort:

- Wo findet der Unterricht statt? 
- Wo sind die Toiletten? 
- Bäckereien? Restaurants? Supermärkte? 
- Was gilt es sonst noch zu beachten?  
- ...

Ziele des Moduls

Ziele des Moduls

- Kennenlernen und Reflexion verschiedener Unterrichtskonzepte und/oder Makromethoden
- Überblick über die Leistungsmessung in offenen Unterrichtskonzepten

Fahrplan

Was erwartet uns heute?

1. Ankommen
2. Organisatorisches
3. Ziele des Moduls
4. Rückschau
5. Unterrichtskonzepte und Makromethoden
6. Unterrichtshospitation und anschließende Besprechung
7. Lernaufgabe
8. Leistungsmessung
9. Lage der Nation
- 10.vorbereitende Aufgabe
- 11.Reflexion des Moduls

09:35 - 10:20

Mittagspause: 12:30

Ende: 16:30

Rückschau

Rückschau

Die Bedeutung der Peers im Klassenraum

Die Bedeutung der Peers im Klassenraum/Schule als Ort von Peer-Interaktionen

Literatur: Hannover, Bettina/Zander, Lysann (2022): Die Bedeutung der Peers für die individuelle schulische Entwicklung. In: Möller, Jens/Köller, Michaela/Riecke-Baulecke, Thomas (Hrsg.): Basiswissen Lehrerbildung: Schule und Unterricht. Lehren und Lernen. 6. Aufl. S. 91-105.

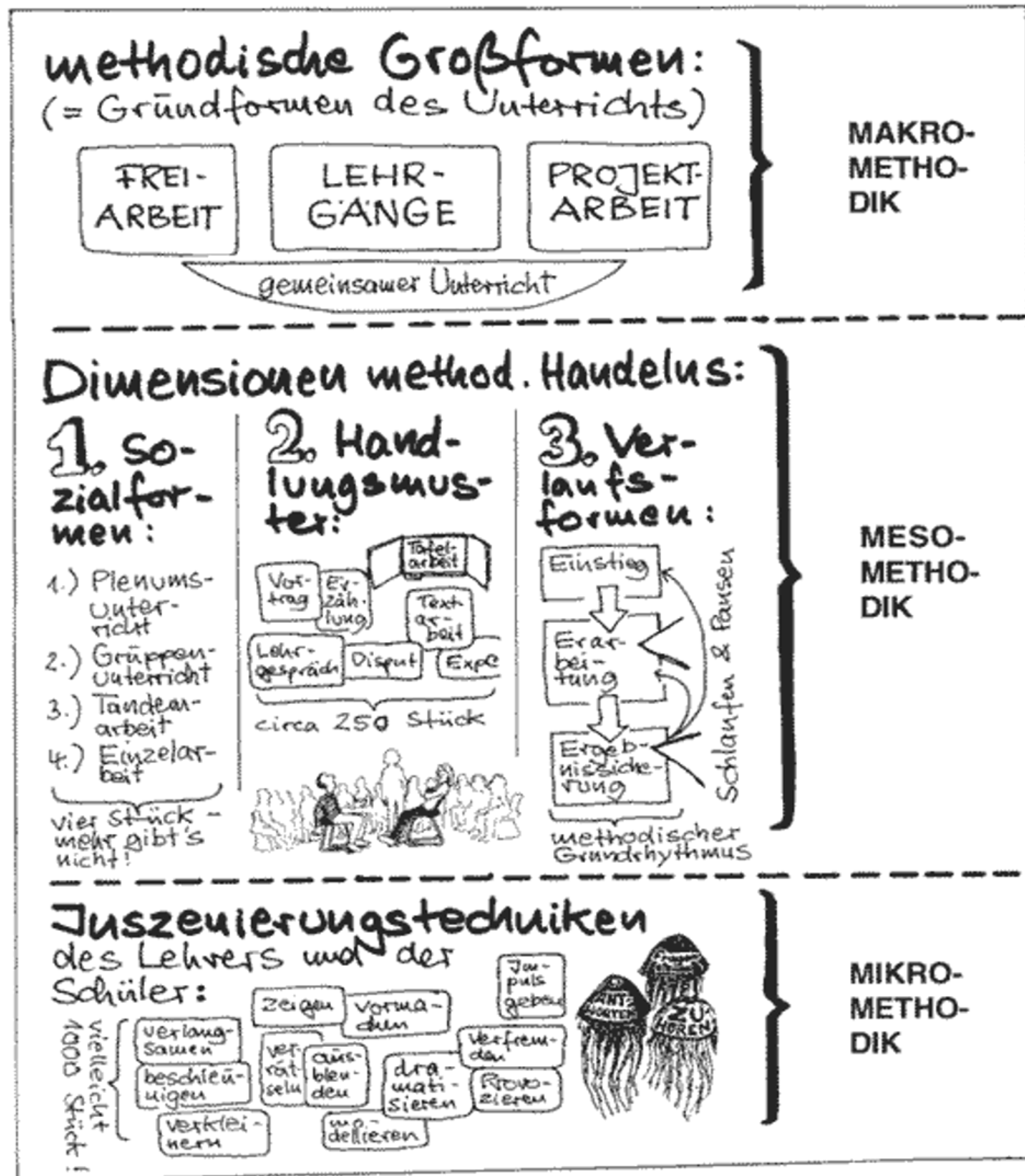
Aufgaben:

Lies den o.a. Text!

1. Wähle eine deiner Lerngruppen aus. Beschreibe die Peernetzwerke (Zweierbeziehungen und Cliques) in deiner Lerngruppe.
2. Überlege, ob du Auswirkungen dieser Beziehungen auf das individuelle und gemeinsame Lernen direkt beobachten konntest oder begründet vermutest. Woran machst du das fest?
3. Sammle erste Möglichkeiten zur Steuerung durch die Lehrkraft und ihren Unterricht, damit Peerbeziehungen im Allgemeinen und die Peernetzwerke in deiner Lerngruppe produktive und inklusive Kraft entfalten können (und nicht destruktiv oder segregierend).
4. Was tust du oder tun andere bereits? Was ist noch möglich?
5. Lies nun die (drei) Vorschläge, die Text zur Rolle der Lehrkraft bei der Gestaltung von Peerbeziehungen im Klassenraum gemacht werden.
6. Beurteile, ob diese Ideen deiner Lerngruppe insgesamt und den einzelnen Individuen dort helfen würden. Begründe, was davon du als geeignet und auch für dich machbar findest.
7. Diskutiere: Bewusste Gestaltung von Peerbeziehungen – Last oder Bereicherung?

Unterrichtskonzepte und Makromethoden

Methoden: mikro, meso und makro



heute

Modul A02

Quelle: Hilbert Meyer/„Was ist guter Unterricht“/Cornelsen Scriptor/2004/S. 75

Unterrichtskonzepte

Definition

Unterrichtskonzepte sind generell als übergeordnete Rahmen zu verstehen, die die Ziele, Mikro- und Mesomethoden, Medien sowie die pädagogischen Prinzipien des Unterrichts festlegen.

- Beispiele: Freiarbeit, Frontalunterricht, Offener Unterricht, Projektunterricht etc.

Quelle: < <https://service.zfl.uni-kl.de/wp/glossar/unterrichtskonzepte> > [Datum des Zugriffs: 07.09.2025]

Fahrplan

Was erwartet uns heute?

1. Ankommen
2. Organisatorisches
3. Ziele des Moduls
4. Rückschau
5. Unterrichtskonzepte und Makromethoden
6. **Unterrichtshospitation und anschließende Besprechung** 09:35 - 10:20
7. Lernaufgabe
8. Leistungsmessung
9. Lage der Nation
10. vorbereitende Aufgabe
11. Reflexion des Moduls

Mittagspause: 12:30

Ende: 16:30

Unterrichtshospitation

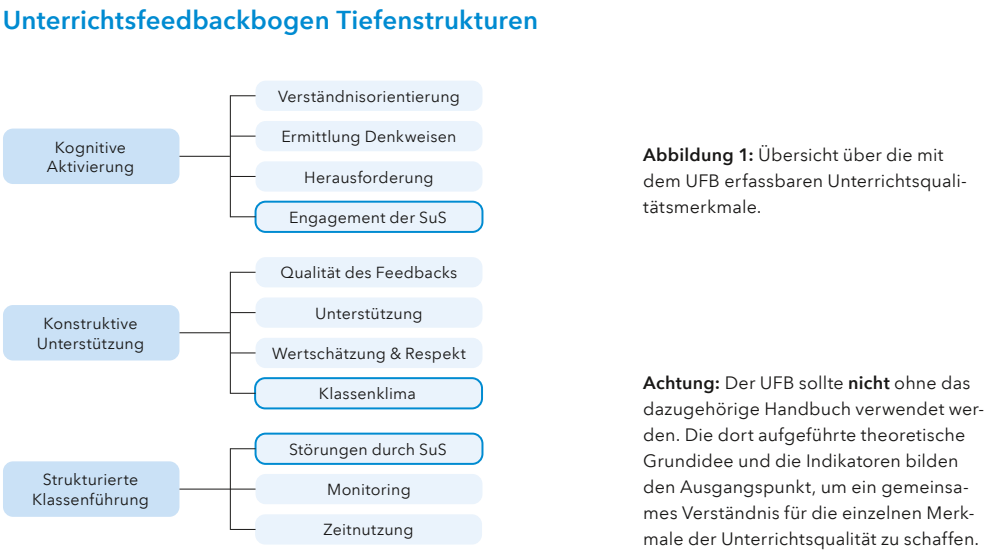
Unterrichtshospitation

Endlich Unterricht beobachten!

Beobachtet Lucies Unterricht und **reflektiert** diesen mithilfe des Unterrichtsfeedbackbogens.

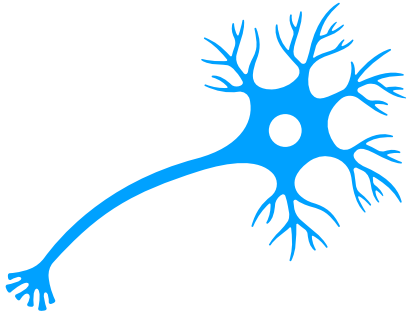
vorab: Welche Erwartungen habt ihr bezüglich eurer Items?

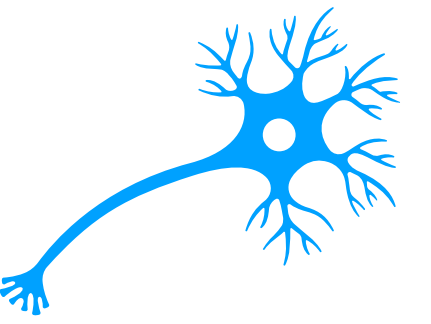
- 1. Kognitive Aktivierung: Hannah, Maarit, Liv
- 2. Konstruktive Unterstützung: Linda, Annie, Lasse, Corvin
- 3. Strukturierte Klassenführung: Niklas, Ulf, Mae, Jule



1. Kognitive Aktivierung	trifft nicht zu	trifft eher nicht zu	trifft eher zu	trifft völlig zu
1.1 Der Unterricht hat einen klaren Fokus auf die zentralen Inhalte, die von den Schülerinnen und Schülern verstanden werden sollen.				
Beobachtungen im Unterricht:				
1.2 Die Lehrkraft ermittelt das aktuelle Verständnis der Schülerinnen und Schüler.				
Beobachtungen im Unterricht:				
1.3 Im Unterricht wird mit Fragen und Aufgaben gearbeitet, die die Schülerinnen und Schüler zur vertieften Auseinandersetzung mit den Inhalten herausfordern.				
Beobachtungen im Unterricht:				
1.4 Die Schülerinnen und Schüler sind engagiert am Unterrichtsgeschehen beteiligt.				
Beobachtungen im Unterricht:				

Unterrichtsfeedbackbogen Tiefenstrukturen, © IBBW 2024, IQSH 2024, <https://fachportal.lernnetz.de/sh/fachanforderungen.html>





Unterrichtshospitation

Endlich über Unterricht sprechen!

1. Reflexion in Kleingruppen zu den Basisdimensionen
2. Lucie hat das Wort!
3. kollegialer Austausch wie folgt:
 1. Welche Aspekte sind positiv hervorzuheben?
 2. „Wenn ich/wir die Stunde hielte/n, dann würde/n ich/wir...“
4. Warme Dusche: Das zeichnete deinen Unterricht aus, Lucie: _____

Fahrplan

Was erwartet uns heute?

1. Ankommen
2. Organisatorisches
3. Ziele des Moduls
4. Rückschau
5. Unterrichtskonzepte und Makromethoden
6. Unterrichtshospitation und anschließende Besprechung
- 7. Lernaufgabe**
- 8. Leistungsmessung**
9. Lage der Nation
10. vorbereitende Aufgabe
11. Reflexion des Moduls

09:35 - 10:20

Ende: 16:30

Lernaufgabe

Lernaufgabe

im Handlungsfeld Experimentierklausel

KIEL. Im Schuljahr 2023/24 waren die Schulen im Land erstmals aufgerufen, im Rahmen einer sogenannten **Experimentierklausel** einzelne **Schulentwicklungsimpulse** an ihren Schulen zu erarbeiten, mit denen sie das **Lehren und das Lernen** verbessern wollen. [...] Hierbei soll explizit ein **innovatives und offenes Denken** im Vordergrund stehen“, so Bildungsministerin Prien. Diese Innovationskraft wolle man weiter bestärken und so „gerade in Zeiten multipler Herausforderungen an den Schulen die **Problemlösungskompetenzen** vor Ort stärken“, erläuterte die Bildungsministerin.

Erörtert, ob die folgenden Unterrichtskonzepte den Leitgedanken der sogenannten Experimentierklausel nachkommen könnten, indem ihr die Konzepte anhand ausgewählter Kriterien analysiert (OP.SH-Pinnwand: <<https://opsh.lernnetz.de/pl/c54fab4c2f3a1306f8a5830b919c026b>>).

Wochenplanarbeit/Stationenlernen (Reader S. 2-6)

Blended Learning (Reader S. 7-12)

Selbstgesteuert lernen in Projekten (Reader S. 13-17)

Deeper Learning (Reader S. 18-22)

Quelle: <https://www.schleswig-holstein.de/DE/landesregierung/ministerien-behoerden/III/Presse/PI/2024/Maerz/20240328_Experimentierklausel> [Datum des Zugriffs: 07.09.2025]

Leistungsmessung

Leistungsmessung

- S. 27-34 im Reader
- Basistext *Leistungsbewertung im Offenen Unterricht*

Prozessbewertung	Präsentationsbewertung	Produktbewertung
■ Beobachtung von Lernverhalten ■ Beobachtung von Gruppenprozessen ■ schriftlicher Prozessbericht ■ Projektskizze u. a.	■ Referat ■ Gruppenpräsentation ■ Rollenspiel ■ Schülerinnen und Schüler als Lehrende u. a.	■ künstlerisches Produkt (Grafik, Statue) ■ schriftliche Dokumentation eines Vortrags ■ Hausarbeit ■ Lernplakat ■ Flugblatt ■ Hörspiel, Film, Dias u. a.

- Bausteine einer Bewertungskonzeption mit Beispielen für Offenen Unterricht (aus: Bohl 2009, 89)

Fahrplan

Was erwartet uns heute?

1. Ankommen
2. Organisatorisches
3. Ziele des Moduls
4. Rückschau
5. Unterrichtskonzepte und Makromethoden
6. Unterrichtshospitation und anschließende Besprechung
7. Lernaufgabe
8. Leistungsmessung
9. Lage der Nation
- 10.vorbereitende Aufgabe
- 11.Reflexion des Moduls

09:35 - 10:20

Ende: 16:30

Lage der Nation



Wie blickt ihr auf das zweite Semester?



vorbereitende Aufgabe

vorbereitende Aufgabe

Modul B07: Die Lernenden unterstützen: Lernprozesse effektiv unterstützen

Erklärt, wie das Gehirn arbeitet und lernt, mit Fokus auf Kinder.

5 Minuten-Tagebuch und Rückmeldung zur AV

Rückmeldung

Reflexion der AV

Kurs: Unterrichtsvideos in der Aus- und Fortbildung von Lehrkräften I | IQSH

Feedback | IQSH

[Startseite](#)
[Dashboard](#)
[Meine Kurse](#)

[Bearbeiten](#)
☐

GYM-PAE-Meyer / Feedback

Feedback

[Feedback](#)
[Einstellungen](#)
[Vorlagen](#)
[Auswertung](#)
[Antworten](#)
[Mehr ▾](#)

Elemente bearbeiten

Vorschau der Fragen

Formular ausfüllen

Überblick

Ausgefüllte Feedbacks: 0

Fragen: 7

