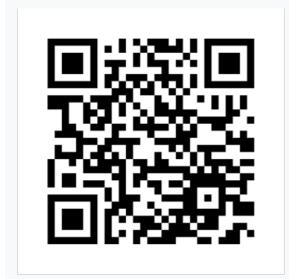


- 1. Überlegen und notieren Sie:
- ·Sind Sie Schreiberin oder Schreiber, Schreibvermeiderin oder Schreibvermeider?
- ·Welche Schreiberfahrungen haben Sie geprägt?
- •In welchen Situationen schreiben Sie gern, in welchen nicht?
- ·Was hilft Ihnen, um in den Schreibprozess zu kommen?
- ·Welche Formen der Schreibförderung haben Sie selbst erlebt, welche werden an Ihrer Schule angeboten?
- 2. Rufen Sie unter folgendem Link den Film "Basale Schreibfertigkeiten was bedeutet es, flüssig zu schreiben?" auf oder nutzen Sie den QR-Code:

https://vimeo.com/814188932/f843475487



## Notieren Sie:

- ·Was bedeutet es, flüssig zu schreiben?
- ·Was sind die Probleme fehlender Schreibflüssigkeit?
- ·Wie kann eine Diagnostik erfolgen?
- ·Wie kann flüssiges Schreiben im Unterricht gefördert werden?
- ·Was nehmen Sie mit?