



1. Überlegen und notieren Sie:

- Sind Sie Schreiberin oder Schreiber, Schreibvermeiderin oder Schreibvermeider?
- Welche Schreiberfahrungen haben Sie geprägt?
- In welchen Situationen schreiben Sie gern, in welchen nicht?
- Was hilft Ihnen, um in den Schreibprozess zu kommen?
- Welche Formen der Schreibförderung haben Sie selbst erlebt, welche werden an Ihrer Schule angeboten?

2. Rufen Sie unter folgendem Link den Film „Basale Schreibfertigkeiten - was bedeutet es, flüssig zu schreiben?“ auf oder nutzen Sie den QR-Code:

<https://vimeo.com/814188932/f843475487>



Notieren Sie:

- Was bedeutet es, flüssig zu schreiben?
- Was sind die Probleme fehlender Schreibflüssigkeit?
- Wie kann eine Diagnostik erfolgen?
- Wie kann flüssiges Schreiben im Unterricht gefördert werden?
- Was nehmen Sie mit?