

# Buchstabeneinführung

---

**Effiziente Lernwege** - insbesondere im Hinblick auf SuS mit Schwierigkeiten im Schriftspracherwerb - **beinhalten** (vgl. z.B. *National Institute of Child Health and Human Development 2000, Ehri et al 2001*):

## Übungsschwerpunkte Lesen:

- Direktes und intensives Üben der Graphem-Phonem- Korrespondenzen
- Training der phonologischen Bewusstheit im direkten Zusammenhang mit Graphemen
- Synthetisieren von Lauten zu Silben und Wörtern

## Übungsschwerpunkte Schreiben:

- Training der phonologischen Bewusstheit im direkten Zusammenhang mit Graphemen
  - Laute (Silben) unterscheiden
  - Lautfolge in Silben/Wörtern heraushören
- + Schrift:
  - Erwerb von Schreibrichtung/Abläufen der Buchstabenschreibung / Orientierung in der Lineatur
  - Flüssig schreiben

Bei den genannten Übungsschwerpunkten handelt es sich um Basisfertigkeiten des Lesens und Schreibens. Diese müssen **automatisiert** werden um Kapazitäten für hierarchiehöhere Prozesse zu ermöglichen.

Um eine Automatisierung zu ermöglichen, sollten lernpsychologisch begründete Prinzipien berücksichtigt werden (vgl. z.B. Jansen/Streit 2012):

- Überlastung vermeiden, jeweils ein neuer Lernschritt, nicht mehrere
- Verstehen vor Automatisieren
- Neue Lerninhalte so häufig wiederholen, bis der Abruf leicht fällt
- Wiederholen, bevor vergessen wird
- Fehler vermeiden

Ehri, Nunes, Stahl, Willows (2001): Systematic phonics instruction helps students learn to read: Evidence from the National Reading Panel's meta-analysis. *Review of educational research*, 71 (3), 393.337  
Jansen, Streit (2012): Lesen und Rechtschreiben lernen nach dem Intra-Act-Plus Konzept, Heidelberg

**Aufgabe:**

Bitte sichten Sie ihr Lehrwerk inklusive **Handbuch** und **Arbeitsheften** für die Schülerhand.

Schauen Sie sich in Ihrem Lehrwerk im Handbuch die **Aussagen zur Buchstabeneinführung** sowie in den **Übungsmaterialien** die Seiten zur Einführung der **ersten Buchstaben** an.

**Welche Angebote macht Ihr Lehrwerk hinsichtlich der genannten Übungsschwerpunkte** (Lesen und Schreiben)?

**Inwiefern werden die Prinzipien zur Automatisierung berücksichtigt?**

**Sind die Aufgaben zielführend und in der Reihenfolge sinnvoll aufgebaut?**

**Bitte beantworten Sie die Fragen zu Ihrem Lehrwerk für sich und senden Sie mir Beispielseiten zu einem Buchstaben, falls Ihr Lehrwerk noch nicht bei moodle vertreten ist!**