**Aufgaben**

Sie können wählen:

**1. Afra Sturm: Schreiben mit Listen**

Erproben Sie die beschriebene Methode, indem Sie einen eigenen Text verfassen.

Versuchen Sie einen Transfer auf Ihren Unterricht/Ihre Lerngruppe.

**2. Afra Sturm: Schreiblabor und Schreibpass**

Erproben und bewerten Sie die Übungen unter dem Aspekt der Förderung von

Schreibflüssigkeit.

**3. Landesinstitut für Schule** und Medien Berlin-Brandenburg (LISUM)(Hrsg.) (2020):

**Schreibflüssigkeit trainieren - Startpaket für die Schulanfangsphase**

Beurteilen Sie das Startpaket unter Berücksichtigung Ihres Wissens zum

Schreibflüssigkeitstraining. Was würden Sie in Ihrem Unterricht einsetzen? Warum?

**4. Entwickeln Sie** zum Bild aus dem Bilderbuch „Bei Maus zu Haus“ Aufgaben zur

Schreibflüssigkeit. Berücksichtigen Sie:

* Ideen zum Aufwärmen (handschriftliche Fertigkeiten und Buchstabenkenntnis festigen),
* Übungen zur Automatisierung beim Schreiben von Wörtern und Sätzen,
* Übungen zur Formulierungsflüssigkeit (Wortschatz- und Phrasenerweiterung).