



### Kurzbeschreibung

Bei einem Podcast (aus dem Englischen „pod“ (=Kapsel, Hülse) und „Broadcast“ (=Sendung)) handelt es sich in der Regel um eine Serie von zumeist abonnierbaren Mediendateien zu einem bestimmten Thema im Audioformat, die im Internet bereitgestellt werden.

### Kompetenzen

Die Schülerinnen und Schüler erarbeiten sich Lerninhalte mittels Recherche, bereiten diese dann für ein ausgewähltes Medium auf und überlegen sich eine geeignete Präsentationsform, z. B. als Interview oder geleitete Diskussion.

### Vorbereitung

Die Lehrkraft sollte für die technische Ausstattung der Gruppen zur Aufnahme des Podcasts vorgesorgt haben. Entweder nutzen die Lernenden das Mikrophon ihres Smartphones oder ein Programm wie beispielsweise „Audacity“. Dabei wird z. B. das Mikrophon des Laptops verwendet oder aber für eine qualitativ hochwertigere Aufnahme ein externes Mikrophon (dieses kann auch in ein Headset integriert sein). Der Vorteil dieser Programme ist, dass die Dateien direkt bearbeitet werden können.

### Ablauf

1. Die SuS finden sich zunächst in Gruppen zusammen, deren Anzahl sich nach der Größe der Klasse richtet. Jede Gruppe erhält entweder ein eigenes oder alle ein gemeinsames Thema. Die Lehrkraft teilt entsprechende Materialien aus oder verweist auf eine Rechercheaufgabe.
2. Die SuS erstellen für ihre Gruppe einen Plan, wie sie sich den Podcast vorstellen. Dazu gehört eine sinnvolle Einteilung (Einteilung, Hauptteil, Schluss) des zu sprechenden Textes als auch das Einbauen von Musik an geeigneten Stellen.
3. Die Lernenden lesen die Informationen zu ihrem Thema und entnehmen Aspekte, die sie in ihrem Podcast erwähnen möchten.
4. Die SuS bereiten ihren Text in Stichworten oder ausgeschrieben vor und verteilen die Sprechpositionen. Wichtig ist, dass es eine klar erkennbare Einleitung, einen Hauptteil und einen Schluss (mit Aussicht oder anschließender Fragestellung) gibt.
5. Die Lernenden nehmen ihren Podcast auf und spielen entweder direkt an entsprechenden Stellen Musik ein oder legen sie im Nachhinein mithilfe eines Programmes darüber.
6. Die SuS präsentieren ihren Podcast im Plenum. Anschließend kann eine Diskussion zu den einzelnen Themen angefügt werden.

### Tipps

Mithilfe der Bereitstellung von konkreten Materialien können leistungsschwächere SuS gefördert werden. Leistungsstärkere SuS erhalten die selbständige Recherche im Internet zu ihrem Thema.