Moin!

Moritz Meyer | IQSH | 02.07.2025

Modul A05: Die Lernenden unterstützen: Mit individuellen Entwicklungen umgehen können

Lernstand diagnostizieren und Leistungen bewerten / Schulrecht 1

Emmi-Bonhoeffer-Schule

Moritz Meyer | IQSH | 02.07.2025

Fahrplan

Was erwartet uns heute?

1. Ankommen
2. Unterrichtshospitation und anschließende Besprechung
3. Rückschau: Diagnostik und Bewertung
4. Ziele der Veranstaltung
5. Pubertät und eigene Biografie reflektieren
6. Einfluss der Umbauprozesse im Gehirn
7. Herausforderungen und Problemfelder in der Pubertät
8. Professionelles Rollenverständnis anbahnen: HALTUNG
9. Wie fühlt ihr euch?

Beginn: 08:15

Mittagspause: 12:30

Ende: 16:00

Unterrichtshospitation

Unterrichtshospitation

Beobachtet Jules Unterricht und **reflektiert** diesen

vorab: Welche Erwartungen habt ihr bezüglich eurer Items?

1. *kognitive Aktivierung:* **Niklas, Mae, Lasse**
2. *konstruktive Unterstützung:* **Annie, Ulf, Maarit, Liv**
3. *Klassenführung:* **Lucie, Linda, Hannah, Corvin**

Unterrichtshospitation

1. Reflexion in Kleingruppen zu den Items
2. Jule hat das Wort!
3. kollegialer Austausch wie folgt:
    1. Welche Aspekte sind positiv hervorzuheben?
    2. „Wenn ich/wir die Stunde hielte/n, dann würde/n ich/wir…“
4. Warme Dusche: Das zeichnete deinen Unterricht aus, Jule: _____

Fahrplan

Was erwartet uns heute?

1. ~~Ankommen~~
2. ~~Unterrichtshospitation und anschließende Besprechung~~
3. **Rückschau: Diagnostik und Bewertung**
4. Ziele der Veranstaltung
5. Pubertät und eigene Biografie reflektieren
6. Einfluss der Umbauprozesse im Gehirn
7. Herausforderungen und Problemfelder in der Pubertät
8. Professionelles Rollenverständnis anbahnen: HALTUNG
9. Wie fühlt ihr euch?

Rückschau – Diagnostik und Bewertung

nachbereitende Aufgabe – Diagnostik und Bewertung

Wahlpflicht

entweder

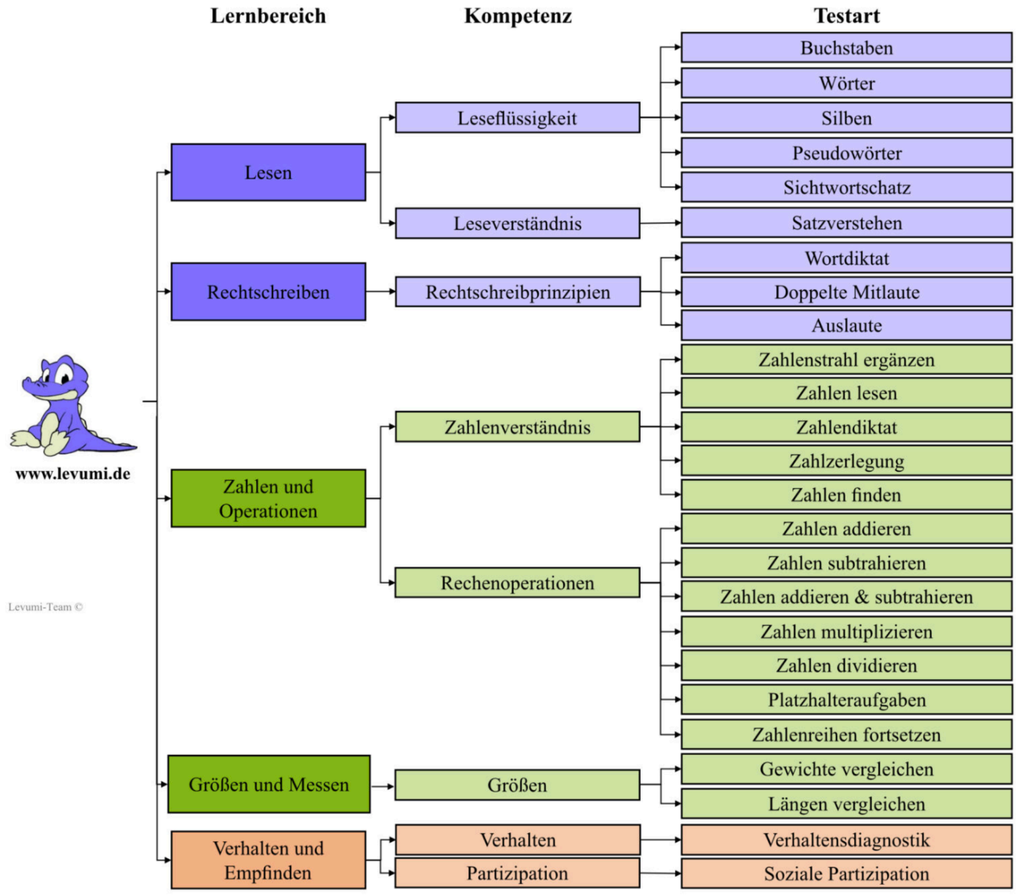


Abb. 1: Die aktuell verfügbaren Tests auf Levumi

oder ein Instrument zur Diagnostik und eins zur Bewertung

Reflexion nicht vergessen: Durchführbarkeit und Aussagekraft

Ziele des Moduls

Ziele des Moduls

- Pubertät und eigene Biografie reflektieren.
- Einfluss der Umbauprozesse im Gehirn kennenlernen.
- Herausforderungen und Problemfelder antizipieren.
- Professionelles Rollenverständnis im Umgang mit Jugendlichen anbahnen.

Fahrplan

Was erwartet uns heute?

1. ~~Ankommen~~
2. ~~Unterrichtshospitation und anschließende Besprechung~~
3. ~~Rückschau: Diagnostik und Bewertung~~
4. ~~Ziele der Veranstaltung~~
5. **Pubertät und eigene Biografie reflektieren**
6. Einfluss der Umbauprozesse im Gehirn
7. Herausforderungen und Problemfelder in der Pubertät
8. Professionelles Rollenverständnis anbahnen: HALTUNG
9. Wie fühlt ihr euch?

Pubertät und eigene Biografie reflektieren

Pubertät und eigene Biografie reflektieren

ROLF DIETER BRINKMANN

Selbstbildnis im Supermarkt

In einer
großen
Fensterscheibe des Super-

markts komme ich mir selbst
entgegen, wie ich bin.

Der Schlag, der trifft, ist
nicht der erwartete Schlag
aber der Schlag trifft mich

trotzdem. Und ich geh weiter

bis ich vor einer kahlen
Wand steh und nicht weiter
weiß.

Dort holt mich später dann
sicher jemand

ab.

1967

aus: Rolf Dieter Brinkmann: *Standphotos. Gedichte*. Rowohlt Verlag, Reinbek bei Hamburg 1980

- Wie war ich in meiner Pubertät?
- Habe ich mich wohl in einer Gruppe gefühlt?
- Habe ich mich wohl in meinem Körper gefühlt?
- Wusste ich, wohin ich gehöre?
- Wie habe ich mich mit meinen Eltern verstanden?
- Was haben meine Lehrkräfte über mich gesagt?
- Passten die Schule und ich zusammen?
- Was war das Schlimme in dieser Zeit?
- Womit kam ich gut klar?

Pubertät und eigene Biografie reflektieren

Entwicklungsaufgaben Heranwachsender

Welche Herausforderungen und Entwicklungsaufgaben sind in der Jugendphase (13-19 Jahre) zu bewältigen?

Pubertät und eigene Biografie reflektieren

Entwicklungsaufgaben Heranwachsender

- Neue und reifere Beziehungen zu den anderen Geschlechtern aufbauen
- Übernahme der männlichen, weiblichen, diversen Geschlechtsrolle
- Akzeptieren der eigenen körperlichen Erscheinung
- Emotionale Unabhängigkeit von den Eltern und von anderen Erwachsenen
- Vorbereitung auf eine eigenständige Lebens- und Familienform
- Vorbereitung auf einen beruflichen Weg
- Werte und ein ethisches System erlangen, das als Leitfaden für das Verhalten dienen
- Sozial verantwortliches Verhalten erstreben und erreichen
- Aufbau eines angemessenen Selbstkonzepts/einer eigenen Identität

Stangl, W. (2021). Entwicklungsaufgaben im Jugendalter.

WWW: https://arbeitsblaetter.stangl-taller.at/PSYCHOLOGIEENTWICKLUNG/EntwicklungsaufgabeJugend.shtml (2021-12-21).

Pubertät und eigene Biografie reflektieren

Entwicklungsaufgaben Heranwachsender – Vertiefung

In der Pubertät suchen junge Menschen nach sich selbst, nach Selbstbestimmung, nach Unabhängigkeit von Erwachsenen, wollen eigene Grenzen austesten und dabei gesehen, ernst genommen und anerkannt werden.

Und jetzt sitzen diese Menschen in der Schule…

Vier Bereiche von **Entwicklungsaufgaben**

1. Bilden und Qualifizieren
2. Binden und Beziehungen aufbauen
3. Konsumieren und Regenerieren
4. Werte entwickeln und Partizipieren

- Worin liegen die besonderen Herausforderungen in diesem Bereich?
- Was heißt das eigentlich konkret? (Überleget konkrete Beispiele.)
- Was kann Schule leisten?
- Was kann ich als Lehrkraft leisten?
- Wie lassen sich Pubertät und Schule versöhnen?

Fahrplan

Was erwartet uns heute?

1. ~~Ankommen~~
2. ~~Unterrichtshospitation und anschließende Besprechung~~
3. ~~Rückschau: Diagnostik und Bewertung~~
4. ~~Ziele der Veranstaltung~~
5. ~~Pubertät und eigene Biografie reflektieren~~
6. **Einfluss der Umbauprozesse im Gehirn**
7. **Herausforderungen und Problemfelder in der Pubertät**
8. Professionelles Rollenverständnis anbahnen: HALTUNG
9. Wie fühlt ihr euch?

Einfluss der Umbauprozesse im Gehirn

Einfluss der Umbauprozesse im Gehirn

Einfluss der Umbauprozesse im Gehirn

Spiegelneuronen

1. Spiegelneuronen – Grundlagen

- Entdeckung 1992 durch Rizzolatti (bei Affen)
- Neuronen aktiv bei **eigener Handlung** und beim **Zusehen**
- Auch beim Menschen nachgewiesen → **Simulationsprozesse** im Gehirn

2. Zwei Systeme im Menschen

- **Handlungsspiegelung:** Bewegungen erkennen und innerlich nachvollziehen
- **Emotionale Spiegelung:** Grundlage für Empathie und emotionale Ansteckung

3. Emotionale Ansteckung – Beispiele

- Jemand lächelt → man lächelt automatisch zurück
- Verwahrloste Umgebung → negatives Verhalten nimmt zu

Informationen nach Bauer in: Joachim Bauer, Warum ich fühle, was Du fühlst, 2006; Aspekt der emotionalen Ansteckung z.B. in: Joachim Bauer, Selbststeuerung- Die Wiederentdeckung des freien Willens, 2015

Einfluss der Umbauprozesse im Gehirn

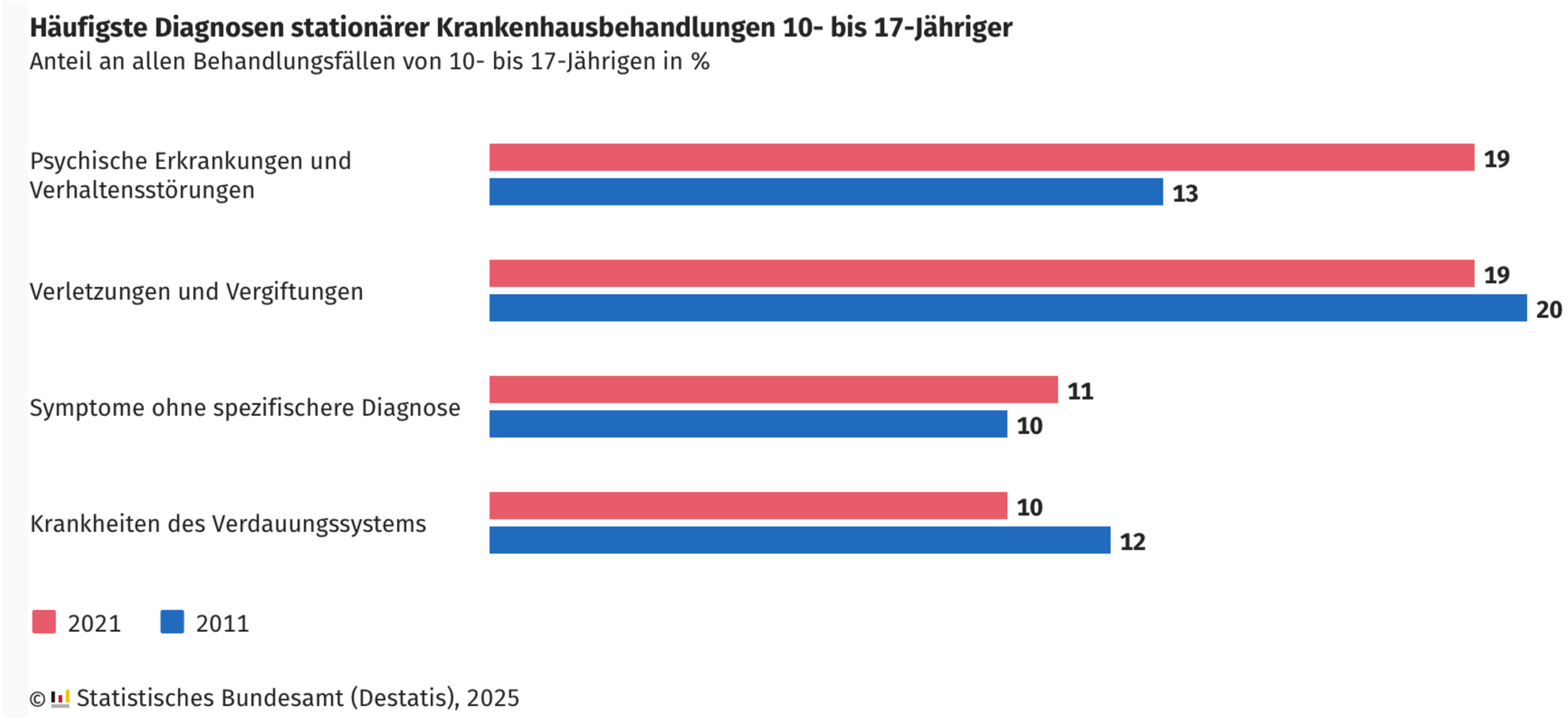
Spiegelneuronen – Einfluss auf die Peer-Dynamiken

Überlegt, wie in der Schule, auf dem Schulhof oder im Unterricht die verschiedenen Wirkungen der Spiegelneuronen sichtbar werden.

Herausforderungen und Problemfelder

Herausforderungen und Problemfelder

psychische Belastungen



Herausforderungen und Problemfelder

psychische Belastungen

Fast 20 Prozent der Kinder und Jugendlichen in Deutschland erkranken innerhalb eines Jahres an einer psychischen Störung. Häufigste Störungen sind Angststörungen, depressive, hyperkinetische sowie dissoziale Störungen (dauerhaft aufsässiges und aggressives Verhalten). Wer als Kind oder Jugendliche* psychisch erkrankt, ist auch als Erwachsene* psychisch stärker gefährdet

https://www.bptk.de/pressemitteilungen/fast-20-prozent-erkranken-an-einer-psychischen-stoerung/

Herausforderungen und Problemfelder

Social Media

Mehr als 25 Prozent der Kinder und Jugendlichen nutzen soziale Medien riskant oder krankhaft oft. Zu diesem Ergebnis kommt die Studie "Ohne Ende Online?!" der Krankenkasse DAK und des Universitätsklinikums Hamburg-Eppendorf (UKE). Demnach zeigen mehr als 25 Prozent aller 10- bis 17-Jährigen einen riskanten oder krankhaften Medienkonsum. 4,7 Prozent von ihnen gelten als süchtig. Insgesamt betroffen sind der Studie zufolge 1,3 Millionen Kinder und Jugendliche.

Fahrplan

Was erwartet uns heute?

1. ~~Ankommen~~
2. ~~Unterrichtshospitation und anschließende Besprechung~~
3. ~~Rückschau: Diagnostik und Bewertung~~
4. ~~Ziele der Veranstaltung~~
5. ~~Pubertät und eigene Biografie reflektieren~~
6. ~~Einfluss der Umbauprozesse im Gehirn~~
7. ~~Herausforderungen und Problemfelder in der Pubertät~~
8. **Professionelles Rollenverständnis anbahnen: HALTUNG**
9. Wie fühlt ihr euch?

Professionelles Rollenverständnis: HALTUNG

Professionelles Rollenverständnis

Haltung zeigen in der Pubertät

Was brauchen unsere SuS (von uns)?

Diese Abfrage ist unter folgendem Code erreichbar:

akb9

Bitte notieren Sie sich den Code, um später darauf zugreifen zu können. Die Schülerinnen und Schüler erreichen die Kartenabfrage unter folgender Adresse:

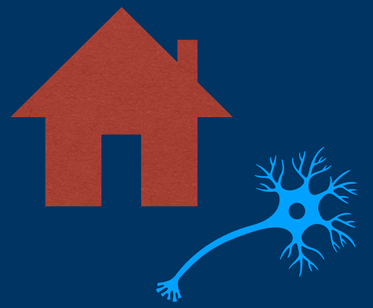
https://oncoo.de/akb9

Mit Hilfe der Tastenkombinationen
[Strg] - [+] und **[Strg] - [-]**
lässt sich die Kartenabfrage bequem zoomen.

Los geht's!

Was brauchen unsere SuS (von uns)?

nachbereitende Aufgabe



nachbereitende Aufgabe

Peers

Lage der Nation

Wie geht es euch?

https://de.freepik.com/vektoren-kostenlos/emoji-emoticons-set-gesicht-ausdruck-gefuehle-sammlung_2610009.htm#fromView=search&page=1&position=4&uuid=f71be2e9-7c4b-4aaf-9843-83b13ecc47d4&query=Emotionen