

Aufgabe 1:

- Tauschen Sie sich mit Ihren Partnern aus und benennen Sie die Funktionen von Sicherungsphasen im Wirtschaft/Politik-Unterricht.
- Beschreiben Sie Herausforderungen, die für Sie mit dieser Phase einhergehen.
- Notieren Sie Ihre Gedanken stichpunktartig auf dem oncoo-Board (Grün: Funktionen; Rot: Herausforderungen).

Materialien:

- Oncoo-Board

Aufgabe 2:

- Prüfen Sie die Eignung der mitgebrachten Tafelbilder im Hinblick auf die Hauptintention der jeweiligen Stunde und anhand der Funktionen und Kriterien für eine Sicherungsphase (Systematisierung & Sicherung!)
- Halten Sie eventuelle „Stolperfallen“ bei der Umsetzung des jeweiligen Tafelbildes fest und entwickeln Sie mögliche Lösungen.

Materialien:

- Eigenes Tafelbild

Aufgabe 3:

- Benennen Sie Herausforderungen einer lehrkraft gelenkten Sicherungsphase an der Tafel. Gehen Sie dabei auf das obige Bild ein.
- Analysieren Sie das folgende Arbeitsblatt hinsichtlich der Sicherungsmöglichkeiten aus Sicht der Lernenden (Vorgaben & Aktivität).
- Skizzieren Sie Ihr Vorgehen (Sozialform & Methode) als Lehrkraft für eine Sicherungsphase, die im Anschluss an die Erarbeitungsphase mit dem Arbeitsblatt erfolgt.

Materialien:

- Präsentationsfolien
- AB01_Preisbildung

Aufgabe 4:

- Ermitteln Sie die relevanten Wissensaspekte der vorliegenden Materialien.
- Ordnen Sie einem Text mithilfe von AB02 eine geeignete Visualisierungsform zur Erstellung eines Lernprodukts zu.
- Erstellen Sie Aufgaben/ Sicherungsformate, welche die Lernenden bei der Erstellung des Lernprodukts aktiv einbinden.
- Wählen Sie für die Aufgabe eine geeignete Sozialform und Methode.
- Bereiten Sie sich darauf vor, Ihre Planung im Plenum vorzustellen.

Materialien:

- AB02_Praxisvorlage_Visualisierungen
- AB03_Texte für Visualisierung

Aufgabe 5:

Formulieren Sie mögliche Thesen, die sich aus den Inhalten der heutigen Ausbildungsveranstaltung ergeben.