Aufgabe 1:

Stellen Sie sich vor, Sie dürfen in einer berühmten Quiz-Show zum Themenbereich Politik und Wirtschaft einen Telefonjoker wählen. Hierfür müssen Sie vorab einen oder eine Expert/in auswählen. Benennen Sie beobachtbare Kriterien, anhand derer Sie einen/eine Expert/in wählen würden.

Materialien:

- Präsentationsfolien

Aufgabe 2:

- a) Notieren Sie in Partnerarbeit, welche Kriterien Sie zur Bewertung eines Schülerurteils anlegen würden.
- b) Vergleichen Sie das Niveaustufenmodell von Hagemann (2013) mit den Dimensionen der Urteilsfähigkeit nach Fächter (2011).
- c) Nehmen Sie begründet Stellung, welches Modell zur Diagnose von Schülerurteilen Sie am geeignetsten finden.

Materialien:

- Hagemann (2013)
- Fächter (2011)

Aufgabe 3:

Benennen Sie Aspekte, die Sie bei der Planung einer Klausur in der Oberstufe berücksichtigen.

Materialien:

- Präsentationsfolien

Aufgabe 4:

- a) Beschreiben Sie den Aufbau der vorliegenden Klausur mithilfe der Kriterien für eine Klausur.
- b) Analysieren Sie die vorliegende Klausur hinsichtlich der notwendigen Vorkenntnisse (Wissen, Arbeitstechniken etc.), welche die Lernenden zur Bewältigung der Klausur benötigen. Erläutern Sie, was die Lehrkraft vorab unterrichten sollte.
- c) Werten Sie das nachfolgende Gutachten zu der Klausur mit Hilfe des Materials „Formulierungshilfen Korrektur...“ aus und nehmen Sie eine Bewertung vor.

Materialien:

- Präsentationsfolien
- Klausur_Demokratie
- Formulierungshilfen Korrektur und Gutachten

Aufgabe 5:

- a) Erstellen Sie die nächste Klausur für Ihren Oberstufenkurs. Greifen Sie auf Ihre Kenntnisse zu Kriterien und Anforderungen an eine Klausur zurück.
- b) Formulieren Sie einen Erwartungshorizont für Ihre Klausur, der Ihnen eine **zeiteffiziente** und **transparente** Korrektur der Klausur ermöglicht.
- c) Bereiten Sie sich darauf vor, Ihre Klausur mit EH dem Kurs vorzustellen.