

Wollmann	Wi/Po	Modul B2 Denken in Sequenzen	Datum:
----------	-------	------------------------------	--------

Aufgabe 1:

- Partnerarbeit:* Sammeln Sie Planungsschritte, die Sie für wichtig bei der Planung einer Unterrichtseinheit in Wirtschaft/Politik im E-Jahrgang erachten.
- Bringen Sie die Schritte in eine Reihenfolge und bereiten Sie sich vor, Ihr „Rezept“ für die Planung einer Einheit vorzustellen.

Materialien:

- Präsentationsfolien

Aufgabe 2:

- Erklären Sie die Intention der vorliegenden Idee zur Lösung des Mückenproblems.
- Diskutieren Sie Vor- und Nachteile der Lösungsidee und bewerten Sie diese abschließend.

Materialien:

- Präsentationsfolien

Aufgabe 3:

- Analysieren Sie die Materialien 1 und 2 auf der Pinnwand mithilfe der „Kriterien für den Einsatz von Modellen“.
- Bewerten Sie den Nutzen der Materialien zur Förderung ökonomischen Denkens.

Materialien:

- OP.SH-Pinnwand (kurzlinks.de/2z62)

Aufgabe 4:

- Überfliegen Sie das Material auf der Pinnwand und notieren Sie sich relevante Gegenstände/ Bedeutungsgehalte für Ihre Unterrichtseinheit.
- Analysieren Sie, welche Arbeitstechniken oder Modelle notwendig zur Erschließung der Themen sind.
- Bringen Sie die Gegenstände in eine Reihenfolge, welche eine Lernprogression ermöglicht.
- Skizzieren Sie die inhaltliche Gestaltung und formulieren Sie erste Thematisierungen.
- Bereiten Sie sich darauf vor, Ihre Reihenplanung vorzustellen.

Materialien:

- Präsentationsfolien
- OP.SH-Pinnwand (kurzlinks.de/2z62)

Aufgabe 5:

Formulieren Sie mögliche Thesen, die sich aus den Inhalten der heutigen Ausbildungsveranstaltung ergeben.