## STRUKTURIERUNGSANGEBOT FÜR DIE UNTERRICHTSREFLEXION

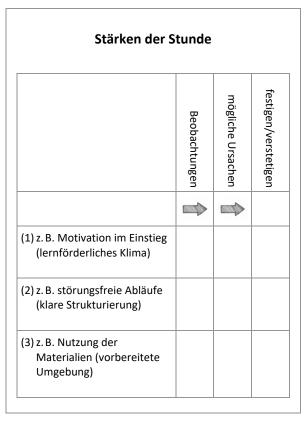
## MATERIAL FÜR DIE REFERENDAR\*INNEN

Teil I: Überblick

- 1. Kurzer Gesamteindruck zur Stunde
- 2. Wesentliche Änderungen im Verlauf
- 3. Die Intention der Stunde (Wo wollte ich hin?)
- 4. Anknüpfung an die bearbeitete Entwicklungsaufgabe (alternativ unter Nr. 6)

Teil II: Die Stunde im Detail

5. **Stärken und Entwicklungsfelder des Unterrichts** (unter Berücksichtigung der im Seminar vereinbarten Qualitätskriterien für Unterricht und des analytisch-konstruktiven Dreischritts; Aspekte können auf farbigen Karten notiert werden)



Entwicklungsfelder der Stunde			
	Beobachtungen	mögliche Ursachen	Alternativen
(1) z.B. Formulierung des Arbeitsauftrags (inhaltliche Klarheit)			
(2) z.B. Niveaudifferenzierung der Aufgabenstellungen (individuelles Fördern)			
(3) z. B. Kriterien in der Ergebnissicherung (transparente Leistungserwartungen)			

Teil III: Zusammenfassung und Ausblick

- 6. Zusammenfassende Einschätzung der Kompetenzenzwicklung
  - der Schüler\*innen
  - der eigenen Kompetenzentwicklung
- 7. Nennung von Fragen und Rückmeldewünschen für das Feedbackgespräch

