

STRUKTURIERUNGSANGEBOT FÜR DIE UNTERRICHTSREFLEXION

MATERIAL FÜR DIE REFERENDAR*INNEN

Teil I: Überblick

1. Kurzer **Gesamteindruck** zur Stunde
2. Wesentliche **Änderungen im Verlauf**
3. Die **Intention** der Stunde (Wo wollte ich hin?)
4. Anknüpfung an die bearbeitete **Entwicklungsaufgabe** (alternativ unter Nr. 6)

Teil II: Die Stunde im Detail

5. **Stärken und Entwicklungsfelder des Unterrichts** (unter Berücksichtigung der im Seminar vereinbarten Qualitätskriterien für Unterricht und des analytisch-konstruktiven Dreischritts; Aspekte können auf farbigen Karten notiert werden)

Stärken der Stunde			
	Beobachtungen	mögliche Ursachen	festigen/verstetigen
	➡	➡	
(1) z. B. Motivation im Einstieg (lernförderliches Klima)			
(2) z. B. störungsfreie Abläufe (klare Strukturierung)			
(3) z. B. Nutzung der Materialien (vorbereitete Umgebung)			

Entwicklungsfelder der Stunde			
	Beobachtungen	mögliche Ursachen	Alternativen
	➡	➡	
(1) z. B. Formulierung des Arbeitsauftrags (inhaltliche Klarheit)			
(2) z. B. Niveaudifferenzierung der Aufgabenstellungen (individuelles Fördern)			
(3) z. B. Kriterien in der Ergebnissicherung (transparente Leistungserwartungen)			

Teil III: Zusammenfassung und Ausblick

6. Zusammenfassende Einschätzung der Kompetenzentwicklung
 - der Schüler*innen
 - der eigenen Kompetenzentwicklung
7. Nennung von Fragen und Rückmeldewünschen für das Feedbackgespräch