

## **Mögliche Überlegungen beim Einsatz des Arbeitsblattes:**

### **Förderung folgender Teilkompetenzen im Fokus (Einsatz in Sekundarstufe I):**

- eigene Handlungsoptionen aus [...] Bewertungskriterien herleiten (Sek I – Bw2)
- eigene Entscheidungsprozesse [...] reflektieren (Sek I – Bw3: Sollte in Sicherung angeregt werden)

### **Didaktisch reduzierte Aspekte:**

- z.B. Bewertungskriterien zu einem Problem- und Entscheidungsfeld ableiten und formulieren (Kriterien werden vorgegeben; könnten aber auch aus einem Pool ausgewählt werden)

### **Je nach Lerngruppe kritische Aspekte:**

- Arbeitsblatt ist sehr textlastig und Tabelle sehr angeleitet
- Tabelle ist unter Umständen schwer nachvollziehbar
- Internetrecherche setzt Vorhandensein/ Umgang mit digitalen Endgeräten voraus
- Situation an Schulen kann unterschiedlich sein (z.B. Schule ist schon Schule der Vielfalt/ Vielfalt ist gar kein Thema/ ...)
- Erarbeitung kann zu diskriminierenden Aussagen führen

### **Je nach Lerngruppe positive Effekte:**

- Arbeitsblatt fördert eigenständiges Arbeiten und kann gut angepasst werden (z.B. Kriterien selbst überlegen lassen)
- Arbeitsblatt bietet Ansätze für Differenzierung (z.B. Textgrundlagen eingrenzen/ vorstrukturieren)
- Tabelle kann, bei entsprechender Reflexion, Hilfestellung für Begründung und Reflexion der Entscheidung sein
- Methodik lässt sich gut auf andere Themenbereiche übertragen und somit Einüben (oft ist das Vorgehen mit anhand der Tabelle bereits bekannt)