

Wollmann	Wi/Po	Modul B1 Einführungsphase	Datum:
----------	-------	---------------------------	--------

Aufgabe 1:

Vergleichen Sie den Wirtschaft/Politik-Unterricht der Sekundarstufe I mit der Sekundarstufe II. Benennen Sie konkrete Unterschiede.

Materialien:

- Präsentationsfolien

Aufgabe 2:

Prüfen Sie die vorliegende Unterrichts-einheit inhaltlich hinsichtlich:

- a) der Auswahl der Gegenstände vor dem Hintergrund von Thema und Hauptintention der UE sowie den Vorgaben der Fachanforderungen;
- b) der Förderung von konzeptuellem Deutungswissen und Urteils Kompetenzen (Umfang: Breite/Tiefe, Verhältnis zueinander);
- c) der Reihenfolge der Einzelstunden innerhalb der UE (inhaltliche Stringenz, notwendige inhaltliche Voraussetzungen für Folgestunden, didaktischer roter Faden);
- d) einer Unterscheidung zu Stunden aus der Sekundarstufe I.

Materialien:

- Unterrichtseinheit_Soziale Ungleichheit

Aufgabe 3a (2. Semester):

- a) Beschreiben Sie das Problem und die Lösungsansätze, welche die Autoren in dem Artikel darlegen. Gehen Sie dabei auf fachdidaktische Prinzipien ein.
- b) Ordnen Sie die „Modulelemente zum Inhaltsfeld Marktwirtschaft“ (Modul I und II) den Themen und Inhalten der Fachanforderungen zum Themenbereich E3 zu.

Aufgabe 3b (1. Semester):

- a) Beschreiben Sie den Inhalt der Sachstrukturanalyse bei der Planung von Unterricht. Finden Sie eine Textstelle, die den Inhalt der Sachstrukturanalyse zusammenfasst.
- b) Skizzieren Sie den Planungsprozess nach dem Modell von Kayser/Hagemann. Verwenden Sie dabei u.a. die Begriffe „Thema“, „Didaktische Zugangsweise“ und „Methodische Umsetzung“.

Materialien:

- Schuhen & Weyland (2011)
- Hagemann (2015)

Aufgabe 4 (1. & 2. Semester):

- a) Wählen Sie einen exemplarischen Gegenstand aus dem Themenbereich „Soziale Marktwirtschaft“ und planen Sie kooperativ eine Unterrichtsstunde (Thematisierung, HI, Stundenskizze). Nutzen Sie hierfür das Kayser/Hagemann-Modell sowie mitgebrachtes Material bzw. obige Quellen.
- b) Erläutern Sie anhand der Überlegungen von Schuhen und Weyland, inwieweit ihre Planung einer kritischen und adressatenorientierten Auseinandersetzung mit dem Thema „Marktwirtschaft“ dient.

Materialien:

- Präsentationsfolien
- Eigenes Material

Aufgabe 5:

Formulieren Sie mögliche Thesen, die sich aus den Inhalten der heutigen Ausbildungsveranstaltung ergeben.