Literatur

Bönsch, Manfred (2000): Intelligente Unterrichtsstrukturen: Eine Einführung in die Differenzierung. Baltmannsweiler 2000.

Bönsch, Manfred: Differenzierung in Schule und Unterricht. München 1995.

Boban, Ines / Hinz, Andreas (Hg.): Inklusive Bildungsprozesse gestalten: Nachdenken über Horizonte, Spannungsfelder und Schritte. Stuttgart 2017.

Bohl, Thorsten / Batzel, Andrea / Richey, Petra: Öffnung – Differenzierung – Individualisierung – Adaptivität. Charakteristika, didaktische Implikationen und Forschungsbefunde verwandter Unterrichtskonzepte zum Umgang mit Heterogenität. In: Schulpädagogik heute 2(4) 2011.

Breunlin, Dietrich: Reise zum fernen Planeten. Gemeinschaftsarbeit zum Schuljahresbeginn. In: KUNST 5-10 Heft 38, S. 18 ff., Seelze 2015.

Buholzer, Alois / Kummer Wyss, Annemarie: Alle gleich – alle unterschiedlich. Seelze 2010.

Dietrich, Fabian / Heinrich, Martin / Thieme, Nina (Hg.): Bildungsgerechtigkeit jenseits von Chancengleichheit. Theoretische und empirische Ergänzungen und Alternativen zu „PISA‘„ Wiesbaden 2013.

Eckes, Magdalena: Zeichne eine Landschaft. Diagnoseaufgabe im Kunstunterricht. In: K+U 399/400//2016. Seelze 2016, S.33 ff.

Fauser, Peter / Heller, Friederike / Waldenburger, Ute (Hg.): Verständnisintensives Lernen: Theorie, Erfahrungen, Training. Seelze 2015.

Felten, Michael / Stern, Elsbeth: Lernwirksam unterrichten. Im Schulalltag von der Lernforschung profitieren. Berlin 2012.

Friedrich Jahreshefte zum Thema: Lehren. Seelze 2016; Fördern. Seelze 2014; Individuell lernen/kooperativ arbeiten. Seelze 2008; Diagnostizieren und Fördern. Seelze 2006; Heterogenität. Seelze 2004.

Green, Norm / Green, Katy: Kooperatives Lernen im Klassenraum und Kollegium – Das Trainingsbuch. Seelze 2005.

Helsper, Werner: Wandel in der Schulkultur. In: Zeitschrift für Erziehungswissenschaft, 3.Jg., Heft 1/2000, S. 35 ff.

Kirchner, Constanze / Kirschenmann, Johannes: Kunst unterrichten. Didaktische Grundlagen und schülerorientierte Vermittlung. Seelze 2015.

Klafki, Wolfgang: Neue Studien zur Bildungstheorie und Didaktik – Zeitgemäße Allgemeinbildung und kritisch-konstruktive Didaktik. Weinheim 2007. 6. neu ausgestattete Auflage; Basis 21991. Darin Studie 6: Innere Differenzie-rung des Unterrichts, S. 173 ff., zuerst erschienen 1976.

Klieme, Eckhard / Warwas, Jasmin: Konzepte der Individuellen Förderung. In: Zeitschrift für Pädagogik 57. Weinheim 2011, S. 905 ff.

Kunter, Mareike / Trautwein, Ulrich: Psychologie des Unterrichts. Paderborn 2013, S.76 ff.

Rabenstein, Kerstin / Wischer, Beate (Hg.): Individualisierung schulischen Lernens. Mythos oder Königsweg? Seelze 2016.

Miller, Monika: Indikatoren zeichnerischer Begabung bei Kindern und Jugendlichen. Dissertation, noch unveröffentlicht 2018.

Schratz, Michael: Guter Unterricht ermöglicht einzigartige Lernwege. In: Beutel, Iris-Silvia / Höhmann, Katrin / Pant, Hans Anand / Schratz, Michael: Handbuch gute Schule. Sechs Qualitätsbereiche für eine zukunftsweisende Schule. Seelze 2016, S. 66.

Schratz, Michael: Lernen, das tiefer geht. Erkundungen lernseits von Unterricht. In: Lernende Schule, Heft 80, S. 4 ff. Seelze 2017.

Schulz, Frank: Über Methoden des Kunstunterrichts. In: Praxis und Konzept des Kunstunterrichts. K+U 223/224//1998. Seelze 1998, S. 87 ff.

Sabisch, Andrea / Seydel, Fritz: Methoden im Kunstunterricht. K+U 304/305//2006. Seelze 2006.

Schoppe, Andreas: Aufgaben im Kunstunterricht. Motoren für Lernprozesse – Werkzeuge der Diagnose – Schlüssel zum Kompetenzerwerb. K+U 399/400//2016. Seelze 2016, S.6 ff.

Seydel, Fritz: Es gibt keine guten Methoden. Methodisches Handeln im Kunstunterricht. In: Sabisch, Andrea / Seydel, Fritz 2008, S. 5 ff.

Seydel, Fritz: Schulentwicklung und Kunstunterricht. Kunst im Kanon der Schule. In: Busse, Klaus-Peter / Pazzini, Karl-Josef: (Un)Vorhersehbares Lernen: Kunst-Kultur-Bild. Dortmund 2008. S. 419 ff.

Seydel, Fritz (Hg.): KUNST+UNTERRICHT (Sammelband): Methodisch handeln. Seelze 2009

Steffens, Ulrich / Höfer, Dieter: Lernen nach Hattie. Weinheim 2016.

Tomasello, Michael: Die Ursprünge der menschlichen Kommunikation. Frankfurt / M. 2011.

Trautman, Matthias / Wischer, Beate: Heterogenität in der Schule. Eine kritische Einführung. Wiesbaden 2011.