

Disziplin / Unterrichtsstörung, Allgemeine Tipps:

Vorher überlegen:

- a. Welche Regeln sollen in Ihrem Unterricht gelten? Was erwarten Sie von den Schülern?
- b. Schaffen Sie einen Orientierungsrahmen:
 - Heftführung, Kontrolle in der nächsten Stunde, Hausaufgaben sorgfältig besprechen, alle Aufgaben ansehen, später evtl. Losverfahren,
 - Ritual der Unterrichtseröffnung einführen,
 - evtl. mit den Schülern gemeinsam Regeln formulieren, Vorschläge mit nach Hause nehmen: Gesprächsregeln, Regeln für die Hausarbeit, Mitarbeit im Unterricht usw.
 - Sinnvoll kann es sein, den Schülern einen Brief zu schreiben (vgl. Mattes, Routiniert..., S. 161.)
- c. Regeldiktate, (Mattes, Routiniert..., S. 166)

Während der Störung:

- a. Stellen Sie Blickkontakt her!
- b. Wechseln Sie den Standort! Gehen Sie zu den unruhigen Schülern, halten Sie sich in der Nähe der störenden Schüler auf.
- c. Vermeiden Sie es, aus dem Stand einen Schüler zu maßregeln und zu bestrafen! Fordern Sie ihn auf, nach der Stunde zu Ihnen zu kommen!
- d. Versuchen Sie (für sich, entweder währenddessen oder hinterher zu Hause) Form, Umfang und Intensität der Störung möglichst nüchtern zu beschreiben! Machen Sie also eine Bestandsaufnahme! Vergleichen Sie Ihre Wahrnehmung mit der Ihres Anleiters!
- e. Versuchen Sie die Ursachen der Störungen zu ermitteln. Überlegen Sie, welche Ursachen hausgemacht (also durch Ihr Verhalten) und welche von außen auf den Unterricht einwirken!
- f. Überlegen Sie, welche Maßnahmen eingeleitet werden können, die vom Schüler als logisch angesehen werden.
- g. **Bei gravierenden Regelverstößen:**
Nie aus dem Stegreif reagieren, sondern den Schüler nach der Stunde zu sich bestellen, um dann die Situation und evtl. Maßnahmen mit ihm zu besprechen. Sie haben dann während der Stunde Zeit, sich ein geeignetes Vorgehen zu überlegen. Sie sollten aber konsequent sein!!!