

**Aufgabe 1:**

- Charakterisiert das Rollenverständnis, das anhand des Interviewausschnitts ersichtlich wird.
- Nennt Kriterien, die ihr als notwendig für ein angemessenes Urteil erachten.
- Diskutiert das Verhältnis von Wissen und Urteilen im Wirtschaft/Politik-Unterricht.

**Aufgabe 2:**

- Beschreibt den Inhalt der Sachstrukturanalyse bei der Planung von Unterricht. Findet eine Textstelle, die den Inhalt der Sachstrukturanalyse zusammenfasst.
- Skizziert den Planungsprozess nach dem Modell von Kayser/Hagemann. Verwendet dabei u.a. die Begriffe „Thema“, „Didaktische Zugangsweise“ und „Methodische Umsetzung“.
- Führt eine Sachstrukturanalyse auf Basis des Artikels „Linke scheitert mit Aussetzung von Diätenerhöhung“ durch.

**Materialien:**

- Hagemann (2015). Lehr- und lernbar? Urteilsbildung im Politik- und Wirtschaftsunterricht. In: Unterricht Wirtschaft+Politik 2/2015, S: 12-17.
- Artikel: „Linke scheitert mit Aussetzung von Diätenerhöhung“

**Aufgabe 3:**

- Sammelt Assoziationen, Vorurteile und Alltagsvorstellungen, die euch zum Gegenstand „Bundestagsabgeordnete“ einfallen. Notiert dies in eurem Abschnitt der Placemat.
- Vergleicht eure Einträge und erstellt eine Liste mit den drei einflussreichsten Vorstellungen. Bereitet euch darauf vor, eure Ergebnisse im Plenum zu präsentieren.

**Materialien:**

- Placemat
- Präsentationsfolien
- Eigenes Material

**Aufgabe 4:**

- Plant eine Unterrichtssequenz (2-3 Unterrichtsstunden), in welcher die Gegenstände „Bundestagsabgeordnete“ und „Diätenerhöhung“ thematisiert werden.
- Formuliert die Thematisierungen und Hauptintentionen zu jeder Stunde.
- Skizziert den Unterrichtsverlauf der Stunden.

**Materialien:**

- Eigenes Material

**Aufgabe 5:**

- Erarbeitet typische Alltagsvorstellungen zu dem genannten Gegenstand.
- Vergleicht die Alltagsvorstellungen mit fachlichen Vorstellungen zum Gegenstand.
- Plant eine Stunde zu dem gegebenen Gegenstand. Greift u.a. auf das Kayser/Hagemann-Modell zurück. Erstellt eine Thematisierung, HI und ein grobes Raster.
- Formuliert abschließend ein gutes Schülerurteil zu dem Gegenstand.

**Materialien:**

- Kayser/Hagemann
- Präsentationsfolien
- Eigenes Material