

Aufgabe 1:

- Charakterisieren Sie das Rollenverständnis, das anhand des Interviewausschnitts ersichtlich wird.
- Nennen Sie Kriterien, die ihr als notwendig für ein angemessenes Urteil erachten.
- Diskutieren Sie das Verhältnis von Wissen und Urteilen im Wirtschaft/Politik-Unterricht.

Aufgabe 2:

- Beschreiben Sie den Inhalt der Sachstrukturanalyse bei der Planung von Unterricht. Finden Sie eine Textstelle, die den Inhalt der Sachstrukturanalyse zusammenfasst.
- Skizzieren Sie den Planungsprozess nach dem Modell von Kayser/Hagemann. Verwenden Sie dabei u.a. die Begriffe „Thema“, „Didaktische Zugangsweise“ und „Methodische Umsetzung“.
- Führen Sie eine Sachstrukturanalyse auf Basis des Artikels „Linke scheitert mit Aussetzung von Diätenerhöhung“ durch.

Materialien:

- Hagemann (2015). Lehr- und lernbar? Urteilsbildung im Politik- und Wirtschaftsunterricht. In: Unterricht Wirtschaft+Politik 2/2015, S: 12-17.
- Artikel: „Linke scheitert mit Aussetzung von Diätenerhöhung“

Aufgabe 3:

- Sammeln Sie Assoziationen, Vorurteile und Alltagsvorstellungen, die euch zum Gegenstand „Bundestagsabgeordnete“ einfallen. Notiert dies in eurem Abschnitt der Placemat.
- Vergleichen Sie Ihre Einträge und erstellen Sie eine Liste mit den drei einflussreichsten Vorstellungen. Bereiten Sie sich darauf vor, Ihre Ergebnisse im Plenum zu präsentieren.

Materialien:

- Placemat
- Präsentationsfolien
- Eigenes Material

Aufgabe 4:

- Planen Sie eine Unterrichtssequenz (2-3 Unterrichtsstunden), in welcher die Gegenstände „Bundestagsabgeordnete“ und „Diätenerhöhung“ thematisiert werden.
- Formulieren Sie die Thematisierungen und Hauptintentionen zu jeder Stunde.
- Skizzieren Sie den Unterrichtsverlauf der Stunden.

Materialien:

- Eigenes Material

Aufgabe 5:

- Erarbeiten Sie typische Alltagsvorstellungen zu dem genannten Gegenstand.
- Vergleichen Sie die Alltagsvorstellungen mit fachlichen Vorstellungen zum Gegenstand.
- Planen Sie eine Stunde zu dem gegebenen Gegenstand. Greifen Sie u.a. auf das Kayser/Hagemann-Modell zurück. Erstellen Sie eine Thematisierung, HI und ein grobes Raster.
- Formulieren Sie abschließend ein gutes Schülerurteil zu dem Gegenstand.

Materialien:

- Kayser/Hagemann
- Präsentationsfolien
- Eigenes Material