Aufgabe 1:

- a) Benennen Sie charakteristische Merkmale einer Wirtschaft/ Politik-Stunde in der Sek I und notieren Sie diese stichpunktartig.

Aufgabe 2:

- a) Thematisieren Sie die folgenden Gegenstände für eine Einzel-/ Doppelstunde:
- Der Vorbereitungsdienst in SH
 - E-Autos
 - 4-Tage-Woche
 - Smartboards im Unterricht
 - Kaffee
- b) Schon fertig? Dann zeigen Sie weitere Bedeutungsgehalte zu einem Gegenstand auf und begründen Sie Ihre Entscheidung!

Aufgabe 3:

- a) Thematisieren Sie den Gegenstand „Wahlrecht ab 16 zur Bundestagswahl“ und formulieren Sie eine geeignete Hauptintention.
- b) Planen sie eine problemorientierte Unterrichtsstunde mithilfe von Schaubild 1 (2.).
- c) Beschreiben Sie geeignetes Material (Einstieg, Erarbeitung, ggf. Prüfmaterial) sowie passende Arbeitsaufträge!
- d) Halten Sie Ihre Ergebnisse digital fest und bereiten Sie sich darauf vor, diese zu präsentieren.

Materialien:

- Schaubild 1
- Präsentationsfolien
- Eigenes Material

Aufgabe 4:

- a) Vergleichen Sie Ihre Planung mit der vorliegenden Unterrichtsstunde und benennen Sie Gemeinsamkeiten sowie Unterschiede.
- b) Analysieren Sie die vorliegende Stunde mithilfe des FT-26. Beurteilen Sie anhand einer Kategorie sowohl einen gelungenen Aspekt als auch einen Aspekt, den Sie ändern würden (FT-26).

Materialien:

- Stundenentwurf (S. 2)
- FT-26
- Präsentationsfolien

Aufgabe 5:

- a) Überarbeiten Sie den Planungsentwurf Ihrer Stunde hinsichtlich verbesserungswürdiger Aspekte.
- b) Formulieren Sie für sich selbst zentrale Planungsschritte bei der Entwicklung einer Unterrichtsstunde für die Sekundarstufe I. Verdeutlichen Sie im Einzelnen, wie Sie mit der Prüfliste (FT-26) grobe Planungsfehler vermeiden können.

Materialien:

- Eigene Planung
- FT-26
- Präsentationsfolien