

## Tafelbild (Ergebnissicherung aus dem WiPo-Unterricht)

### Stundenthema:

Staatshilfe für Lufthansa – am Ende doch ein guter Deal?

### Hauptintention:

Die Schülerinnen und Schüler urteilen differenziert nach Perspektiven (Regierung, Kunden, Konkurrenz, Beschäftigte, Unternehmen) und in Ansätzen reflektiert (Prinzipien, Etatismus, Staatskepsis) über die staatliche Hilfe für Lufthansa während der Coronakrise.

### Art der Ergebnissicherung:

- Sicherung der vorb. Hausaufgabe (lehrerzentriert)
- eigenständig erarbeitete Ergebnisse der SuS, Arbeit mit diesen Ergebnissen -> Ordnung und Erläuterung (sus-zentriert)

### Erwartetes Tafelbild:

Pro – und Contra-Tabelle „Staatshilfe für Lufthansa – am Ende doch ein guter Deal?“

Perspektive	PRO guter Deal	CONTRA kein guter Deal	Perspektive
<b>Kundschaft</b>	- Preissteigerung - kein canceln von Flügen - Kostenrückerstattung	- Gleichbehandlung aller Airlines - mehr Wachstumschancen für LH	<b>Konkurrenz</b>
<b>Lufthansa-Mitarbeiter</b>	- Arbeitsplatz	- keine Verbesserung der Arbeitsbedingungen/Bezahlung	<b>Beschäftigte</b>
		- falsche Anreize - Nachhaltigkeit außen vor	<b>Umweltschützer</b>
<b>Lufthansa-Geschäftsführung</b>	- Anzahl der Mitarbeiter (Arbeitsplätze) - großes dt. Unternehmen	- Markt- bzw. Wettbewerbsverzerrung - Hinterfragen des wirtschaftlichen Handelns vor Pandemie	<b>Insolventes Unternehmen (Taxi-Betrieb)</b>
<b>Staat/Regierung</b>	- Flugbetrieb soll fortgeführt werden - Wettbewerbsfähigkeit durch LH wichtig - Zufriedenstellung von Wählergruppen	- Kosten für den Steuerzahler	<b>Staat/Regierung</b>
	<b>Prinzip: Sozialprinzip</b>	<b>Prinzip: Marktkonformitätsprinzip</b>	
<b>Ergebnisse Stunde</b>	<b>Ergebnisse Vorbereitende Hausaufgabe</b>		

Tafelbild aus der Stunde:

The image shows a classroom setting with a central monitor and two side whiteboards. The monitor displays a table titled 'WiPo | Ed | DL' comparing 'PRO' and 'CONTRA' arguments regarding state aid for Lufthansa. The table is as follows:

PRO	CONTRA
<ul style="list-style-type: none"> <li>(Verbesserung / Erhalt der Infrastruktur)</li> <li>gesteigerte Arbeitsplätze</li> <li>Stärkung des Luftverkehrs für wichtige Zukunftsprojekte (möglich werden)</li> <li>Normalität im Kredit</li> <li>hohe/höhere Steuereinnahmen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gleichbehandlung aller Airlines</li> <li>- mehr Wachstumschancen für LH</li> <li>- keine Verbesserung der Arbeitsbedingungen/Bezahlung</li> <li>- falsche Anreize</li> <li>- Nachhaltigkeit außen vor gelassen</li> <li>- Markt- bzw. Wettbewerbsverzerrung</li> <li>- Hinterfragen des wirtschaftlichen Handelns vor Pandemie</li> <li>- Kosten für den Steuerzahler</li> </ul>

Handwritten notes on sticky papers are attached to the whiteboards:

- Left Whiteboard:**
  - Staatshilfe für Lufthansa
  - Ende doch ein Deal?
  - Beschäftigte (Kunden)
  - Beschäftigte
  - Umweltschützer
  - Lufthansa Geschäftsführung
  - Staat
- Right Whiteboard:**
  - Konkurrenz
  - Beschäftigte
  - Umweltschützer
  - Insolventes Unternehmen (Taxi-Betrieb)
  - Staat